

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ МО «Янтарный городской
округ» «Д/с №2 «Ветерок»
Милосердова Н.В.
18 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»
Руководитель	Милосердова Наталья Викторовна
Адрес организации	238581, Калининградская область, пгт. Янтарный, ул. Советская, д.114
Телефон, факс	8-401-53-3-77-00
Адрес электронной почты	veterok.detsad@yandex.ru
Адрес сайта	http://veterok2.detskijsad39.ru
Учредитель	Администрация МО «Янтарный городской округ»
Дата создания	1975 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне пгт. Янтарный вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 места. Общая площадь здания 2839,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1505 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа в составе: зам. зав. по УВР Калистратовой Н.В, воспитателя Селях Е.И., учителя-логопеда Жилунович О.Н., педагога-психолога Злобиной А.О., музыкальный руководитель Надало Е.С. в летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена также промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок

финансовой грамотности", Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I-я младшая группа – 25 детей;
- II-я младшая группа — 30детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 53 ребёнка;
- две подготовительных к школе группы – 23 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению 94% родителей (законных представителей), дошкольное учреждение удовлетворяет их запросам. Вывод: во втором полугодии 2024г. активизировать работу по включению родителей в образовательный процесс посредством информационно-коммуникационных технологий (социальные сети, сайт ДОУ, и.т.д.). А также уделять больше внимания включению родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОУ (родительский клуб, проектную деятельность, конкурсы, выставки, акции).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	134
2	Неполные/разведенные семьи	27
3	Многодетные семьи	32

4	Неблагополучные семьи	-
5	Дети-инвалиды/ОВЗ	3
6	Родители-инвалиды	—
7	Дети, находящиеся под опекой	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей / Процент от общего количества семей воспитанников
семьи, имеющие 1 ребенка	37/27%
семьи, имеющие 2 детей	69/51%
Количество многодетных семей, из них:	17/13%
семьи, имеющие 3 детей	15/11%
семьи, имеющие 4 детей	2/1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, социально-педагогическому, техническому и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Программа «АБВГДейка» прошла сертификацию.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	График работы
1	«Пластилиновая фантазия»	4-5 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
2	«Юный строитель»	4-5 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
3	«Основы робототехники»	5-6 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
4	"Хочу всё знать!"	5-6 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
5	«До-ми-солька»	6-7 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
6	«Мультстудия СТОП-КАДР»	6–7 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
7	«Умники и умницы»	6–7 лет	2 раза в неделю во второй половине дня
8	«АБВГДейка»	6-7 лет	1 раза в неделю во второй половине дня
9	«Мир роботов ЛЕГО»	6-7лет	1 раз в неделю во второй половине дня

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 76%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на достаточном уровне. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– разработки образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность в ДОУ организована как **совместная деятельность педагога и детей** или **самостоятельная деятельность детей**.

Варианты совместной деятельности в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей и их образовательных потребностей:

1. Совместная деятельность педагога с ребёнком.
2. Совместная деятельность ребёнка с педагогом.
3. Совместная деятельность группы детей под руководством педагога.
4. Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.
5. Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Занятия организуются в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, **результаты освоения программного материала воспитанниками** на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели	Сформирован, %		В стадии формирования, %		Не сформирован, %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Речевое развитие	-	46% (62чел.)	45% (61чел.)	50% (68чел.)	55% (76чел.)	4% (6чел.)
Познавательное развитие	-	49% (67чел.)	46% (63чел.)	49% (66чел.)	54% (74чел.)	2% (3чел.)
Художественно-эстетическое развитие	3% (4чел.)	59% (80чел.)	53% (73чел.)	38% (52чел.)	44% (60чел.)	3% (4чел.)
Социально-коммуникативное развитие	-	54% (73чел.)	65% (89чел.)	44% (60чел.)	35% (48чел.)	2% (3чел.)
Физическое	-	66%	56%	33%	44%	1%

развитие		(90чел.)	(77чел.)	(44чел.)	(60чел.)	(2чел.)
----------	--	----------	----------	----------	----------	---------

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. В ходе реализации основной общеобразовательной программы педагогами эффективно решались поставленные задачи, обеспечивался комплекс мер, направленных на повышение образовательного уровня воспитанников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками основной образовательной программы. Выбранные формы, методы и технологии, применяемые в образовательном процессе в целом эффективны.

В мае 2023г. из детского сада выпущено 22 воспитанника. Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована экспедиционная диагностика Н.Н.Павловой, Л.Д. Руденко по определению готовности к школьному обучению.

Результаты представлены в таблице:

Показатели	На конец года %		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Развитие тонкой моторики	90%/20	10%/2	0%/0
Произвольное внимание	72%/16	23%/5	0%/0
Слуховая кратковременная память	95%/21	5%/1	0%/0
Словесно-логическое мышление	72%/16	23%/5	0%/0
Логическое мышление	95%/21	5%/1	0%/0
Способность устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации. Связная речь	95%/21	5%/1	0%/0
Способность выявления закономерностей	95%/21	5%/1	0%/0
Восприятие	100%/22	0%/0	0%/0
Воображение	95%/21	5%/1	0%/0
Мотивационная готовность. Формирование внутренней позиции школьника	90%/20	10%/2	0%/0
Волевая готовность к школе. Саморегуляция	90%/20	10%/2	0%/0

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем

мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. У большего процента детей сформирована мелкая моторика и развита зрительно-моторная координация. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности, отличный уровень пространственного восприятия. Уровень произвольности и саморегуляции у большинства детей в стадии формирования. Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках познавательного развития большое внимание в ДОУ уделяется экологическому воспитанию дошкольников, детский сад является участником природоохранного проекта «Эколята-дошколята». Большинство старших дошкольников проявляют в целом положительное, избирательной направленности отношение к природе. Они бережно относятся, заботятся о живых объектах. В группах созданы условия для развития у детей естественнонаучных и экологических представлений: имеются центры «Воды и песка», центры экспериментирования. Для организации образовательной деятельности исследовательской направленности в ДОУ оборудована мини-лаборатория, в которой дети имеют возможность экспериментировать с водой, песком, снегом, воздухом, бумагой и пр. В прошедшем учебном году продолжалось знакомство детей с основами технических наук через внедрение STEM-технологий. В ДОУ прошел турнир по алгоритмике «Умный мышонок» среди воспитанников средних, старших и подготовительных групп, в рамках участия во всероссийском междисциплинарном практикуме «STEAM-лаборатория 2023» группа «Звёздочки» принимала участие в мероприятиях: «Практическая инженерия», «Наука будущего», «Зеленые технологии». В рамках физического развития в течение года прошли различные спортивно-массовые мероприятия, семейный конкурс видеороликов «На зарядку всей семьей», тематические спортивные развлечения: «День отца», «День Защитника Отечества!», «День космонавтики», «День здоровья».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках художественно-эстетического развития воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах, выставках. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так,

в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; и.т.д. Проведение тематических праздничных мероприятий: «День народного единства», «День защитника Отечества», «Мама - солнышко мое», «Новогодняя благотворительная ярмарка» «9 Мая»; выставок: «Мама- лучший друг», «Пасхальное яйцо», «Загадочный космос», «Профессии наших родителей»; акций: «Окна Победы», «Рисунок на асфальте — Мы за мир!», способствовали воспитанию нравственных качеств дошкольников, любви к малой родине, уважения к родителям и старикам, уважения к культурно-историческим ценностям и традициям своего народа в соответствии с воспитательной составляющей основной образовательной программы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году в Детский сад поступил 31 воспитанник. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ.

Показатели уровня адаптации детей к условиям ДОУ

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества детей в группе
1	Высокий	20	80
2	Средний	5	20
3	Низкий	–	–

Вывод: Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ полностью соответствует. Трудности адаптации возникали в основном с часто болеющими детьми.

Результаты коррекционной работы с детьми

В ДОУ организовано психологическое сопровождение развития детей по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении;
- психологическая готовность детей к школе;
 - консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
 - психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

Детский сад посещало 4 детей с ОВЗ: 1 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка с РАС и ЗПР, 1 ребенок проходил обучение по АОП для диагностических групп.

Нозология/Направление работы	Коррекционно-развивающая работа
Норма развития	<p>Реализована программа коррекционно-развивающей работы с воспитанниками</p> <p>Цикл из 8 занятий в подготовительной группе ДОУ «Я в себе уверен».</p> <p>Проект на развитие эмоционального интеллекта во 2 мл группе «Морячок» «Мои цветные эмоции»</p>
РАС и ЗПР	<p>Проведены занятия для социальной адаптации, коррекции и компенсации недостатков развития детей с РАС и ЗПР.</p> <p>Проведены коррекционно-развивающие занятия по преодолению фрагментарности восприятия, на формирование мономодального сенсорного образа, зрительного, звукового и полисенсорного образа.</p> <p>Проведены коррекционно-развивающие занятия (указать количество) на развитие социального взаимодействия дошкольников.</p> <p>Проведены коррекционно-развивающие занятия на обучение пониманию мотивов поведения, причин поступков и других действий людей. Занятия по коррекции поведения: агрессии и аутоагрессии, аффективных проявлений, неадекватных реакций, стереотипии.</p> <p>Проведены занятия на развитие восприятия пространственно-временных характеристик. Разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные программы для детей с РАС и осуществлен мониторинг их реализации</p>
ТНР	<p>Проведены коррекционные занятия по развитию смыслового строения сознания.</p> <p>Проведены занятия для развития проводящих путей и формирования межнейронных связей как основы психических функций детей.</p> <p>Проведены игры и тренинги на развитие у детей с ТМНР функциональных возможностей анализаторов, механизмов компенсации (указать количество, виды) Проведены коррекционные занятия по психологической коррекции недостатков речевого развития, психологическому регулированию речевого процесса</p>

Результаты работы логопедического пункта

В течение учебного года в ДООУ проводилась работа в логопедическом пункте по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- методическое.

Решались такие задачи:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Результаты диагностики», «Артикуляционная гимнастика». «Выполнение домашнего задания», «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях».

Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, зачисленных на логопункт.

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

У большинства детей отмечаются улучшения в состоянии речи: звукопроизношение скорректировано, но у некоторых нет полной автоматизации звуков, требуется контроль со стороны взрослого, либо некоторые звуки или 1 звук остается на этапе постановки. У детей с ТНР отмечена стойкая положительная динамика. На уровень чистой речи некоторые воспитанники не могут выйти по разным причинам:

- во-первых, некоторые дети имеют органические или физиологические причины, мешающие выходу на чистое звукопроизношение в короткие сроки (грубый дизартрический компонент, аномалии строения арт.аппарата – короткая подъязычная связка, не подвергшаяся хирургической коррекции, нарушения прикуса);
- во-вторых, в текущем учебном году курс логопедических занятий прерывался карантинными мероприятиями в середине уч.года и, посещаемость значительно снизилась (дети пропускали много занятий по причине болезни.)

Все эти факторы стали причиной того, что у некоторых воспитанников коррекция речи осталась не до конца незавершенной.

Результаты работы логопункта представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Количество детей	
1.	Общее количество:		
	- обследованных детей (5-7 лет)	70	
	- речь в норме	29	
	- с нарушениями речи	41	
	- зачислено на логопункт(сентябрь)	36	
	-Зачислено (январь)	2	
	ОНРЗ	9	9
	Выявлено/принято		
	ФФНР (стертая форма дизартрии)	10	10
	Выявлено/принято		
	ФФНР	12	12
	Выявлено/принято		
	ФНР	15	15

	Выявлено/принято	
2.	Выпущенные	21
	С нормативной речью	17
	Со значительными улучшениями	4
	Без улучшений	(по причине сложного речевого нарушения)
4.	Остались на повторный курс	15 из них 4 ОВЗ
5.	Выбыли в течение года	21

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Название	Участники/награды
Конкурсы, всероссийский/международный уровень		
1	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" (МИР) «Безопасность»	6 участников, 3 победителя
2	Всероссийская олимпиада «УМКА», Институт развития образования г. Калининград	24 победители участники - 6 53 победителя, 10 призеры, 6 участников
3	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	11 участников
4	Всероссийский конкурс рисунка «День матери»	Победители - 4 Участники - 7
5	Всероссийский конкурс рисунка «ПДД»	Участники - 10
6	Всероссийский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	Победители - 6 Участники - 8
7	Всероссийский конкурс «Великая Пасха»	Лауреаты - 7
8	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мир космоса»	Победители – 6, Лауреаты – 4
9	Всероссийский конкурс «День Победы»	Победители – 2, лауреат - 1
10	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов — единство страны!»	Победители - 7
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	8 победителей
12	Всероссийский патриотический конкурс «Государственный флаг России», в рамках нравственно-патриотического проекта для детей и взрослых «Родина»	5 победителей
13	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	1 победитель
14	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку»	1 победитель
15	Всероссийском конкурсе рисунков «Мой друг - светофор»	5 победителей

16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	6 победителей
17	Творческий марафон от Робоборика «Уходит осень со двора, и в зиму открывает двери...»	Дипломы участников
18	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	1 победитель
19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	14 победителей
20	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 победитель
21	Творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	Дипломы участников
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	8 победителей
23	Конкурс плакатов по БДД «ЮИД — 50 лет!»	2 участника
24	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	17 победителей
25	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Земли»	Победитель - 2
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Война глазами детей!»	Победитель - 1
27	Всероссийский конкурс рисунка «Пингвин»	Призеры- 2
Конкурсы, областной уровень		
28	Областной конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно».	Призёры - 2
29	Областная выставка-конкурс "Кот и флот"	Участники -2
30	Конкурс плакатов по БДД «ЮИД — 50 лет!»	Участники -5
31	Творческий марафон от Робоборика «Уходит осень со двора, и в зиму открывает двери...»	Участники - 5, призеры - 2
32	Творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	Участники - 3
33	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2023 г.	Победитель — 1, участник 6
34	Региональный конкурс рисунка «Дорожный знак»	5 участников
Конкурсы, муниципальный уровень		
35	Муниципальная выставка рисунков «Дети против террора!». ДОМ Культуры им. В.Н.Рожкова п. Янтарный	Участники - 6
36	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2023 г.	3 победитель, 3 участника
37	Выставка творческих работ «Космос». МБДОУ д/с № 2 «Ветерок»	Участники -11
38	Фестиваль ГТО, спорткомплекс пгт. Янтарный	Участники старшая и подготовительная группы
Конкурсы, уровень ДОУ		
39	Конкурс рисунков «Терроризму — нет!». МБДОУ д/с № 2 «Ветерок»	3 победителя, 3 призера, 25 участников

40	Конкурс видеороликов «На зарядку всей семьей!» в ДОУ	Участник — 1 победители - 2 5 семей : 4 победителя, 1- участник
41	Выставка рисунков «Сила России — наш народ!». МБДОУ д/с № 2 «Ветерок»	Участники - 15
42	Выставка рисунков «Мама — лучший друг!». МБДОУ д/с № 2 «Ветерок»	Участники -17
43	Турнир по нецифровому программированию «Умный мышонок — 2023». Номинация «Веселые фигуры». МБДОУ д/с № 2 «Ветерок»	Участники — 6 победители - 3 2 победителя 4 участника
44	Конкурс «Самое оригинальное оформление группы к Новому году и Рождеству»	Все группы
Участие в акциях		
45	Областная кампания по ресурсосбережению. Всероссийская акция по сбору макулатуры. Акция по сбору отработанных батареек.	Все группы
46	«Международные дни наблюдений птиц!», г. Калининград, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Все группы
47	Природоохранная кампания «Балтика начинается с малых рек».	Все группы
48	Природоохранная кампания «Первоцветы — вестники весны»	Все группы
49	Всероссийская акция «Окна Победы»	Все группы
50	Рождественская благотворительная новогодняя ярмарка -2023	Все группы
51	Эко-баттл «Калининград собирает отдельно», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Все группы
52	Областная природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Все группы
53	Областная Рождественская благотворительная новогодняя ярмарка -2023	Все группы
54	Областная природоохранная кампания «Орнитологический марафон!», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Все группы
55	«Щедрый Вторник». Международный день благотворительности	Все группы
56	Акция- рисунок на асфальте «Мы против террора»	Все группы
57	Всероссийская акция «Стена памяти»	Все группы
57	«День Славянской письменности»	Группа «Звездочки»
58	80-ю годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Группа «Звездочки»

Участие в реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»		
59	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Старшие и подготовительная группы
60	«Международный день птиц!»	Все группы
61	Всемирный день Земли, экологический праздник «День Земли»	Старшие и подготовительная группы
62	Праздник Эколят, посвящение в «Эколята-дошколята»	Старшие: «Ромашки» «Солнышко», подготовительная «Звездочки»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно - коммуникативные технологии, игровая технология, технология интегрированного обучения, технология проблемного обучения. Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой ОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- - полноценное сбалансированное 4–х разовое питание;
- - использование йодированной соли при приготовлении пищи;
- - контроль за организацией режима дня;
- - достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- - организация проветривания и обеззараживание воздуха помещений ежедневно;
- - ежедневная утренняя зарядка;
- - бодрящая гимнастика после сна;
- - физкультминутки;
- - регулярно проводилось воздушное закаливание;
- - обливание рук холодной водой;
- - витаминизация 3-х блюд;
- - организация детских мероприятий по здоровьесбережению;
- - организация мероприятий с родителями (законными представителями) по здоровьесбережению в семье.

Анализ заболеваемости

Возрастная категория детей	2022 год	2023 год
	Пропуски по болезни (дней в году)	
Дети раннего возраста (до 3 лет)	3,0	4,2
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7)	3,5	3,6

лет)		
В целом по детскому саду	3,2	3,7

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Год / Группа здоровья	2022 год		2023 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	21	11	23	14
Вторая	171	89	138	86
Всего детей	192	100	161	100

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Образовательный ценз педагогов ДООУ— 45% (5 человек) имеют высшее образование.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог.

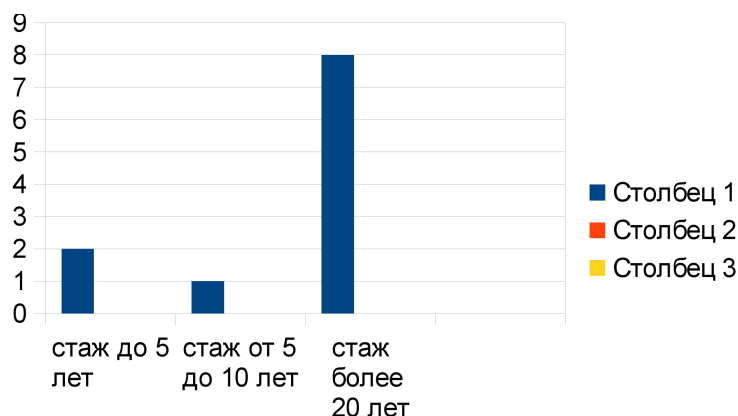
Квалификационные категории педагогов:

№	Уровень квалификации	Количество педагогов
		2023г.
1	Высшая	6/55%
2	Первая категория	3/27%
3	Соответствие занимаемой должности	1/9%
4.	Без категории	1/9%

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФООП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», заведующий и заместитель

заведующего по УВР по теме: «Управление современным детским садом 2023/2024: коючевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой ФОП ДО». Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название	Участники/награды
Конкурсы/олимпиады		
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года»	1/Участник
2	Региональный конкурс-марафон "Событие - 2023". Калининградский кампус Университета детства	5/ Лауреаты, 2 место
3	Всероссийское тестирование. ПедЭксперт Апрель2023. Общая педагогика и психология	1/ Победитель, диплом 2 степени
4	Всероссийское тестирование. ПедЭксперт Апрель2023. Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога	1/Победитель, диплом 3 степени
5	Всероссийское тестирование. ПедЭксперт Апрель2023. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование АОП.	1/ Победитель, диплом 2 степени
6	Региональный «Янтарное созвездие 2023». ». В рамках регионального конкурса-марафона для педагогов дошкольного образования «СО-бытие-2023».	1/ Победитель, приз зрительских симпатий
7	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Собственная разработка ОД «Знакомство с деревянной игрушкой».	1/Победитель
8	Участие в «Ярмарке идей» в рамках Регионального фестиваля педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие — 2023» от Калининградского	1/Участник

	кампуса.	
9	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	1/Победитель, 2 место
Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях, фестивалях		
№ п/п	Название мероприятия	
1	Педагогический вебинар «Обеспечение единства образовательной, и основная задача педагога»	
2	Вебинар «Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста»	
3	VII Региональная школа Калининградского кампуса Университета детства «Детская игра как территория свободы». Слушатель.	
4	Семинар “Свободная игра». В рамках регионального конкурса-марафона для педагогов дошкольного образования «СО-бытие-2023».	
5	Вебинар «Медиа в жизни педагога». В рамках регионального конкурса-марафона для педагогов дошкольного образования «СО-бытие-2023».	
6	Он-лайн курс «Мастер самооценки с использованием инструмента оценки качества дошкольного образования ELEAS (НОК ДО) в рамках проекта «Детский сад — для детей»	
7	Семинар «Говорящая среда. Трансформация». В рамках регионального конкурса-марафона для педагогов дошкольного образования «СО-бытие-2023».	
8	Мастер-класс на региональном фестивале «Янтарное созвездие 2023» по теме «Нейроигры в работе с дошкольниками»	
9	Семинар-практикум «Музейная педагогика и туризм в дошкольном образовании»	
10	Региональная школа «Сопровождение сюжетно-ролевой игры» от Калининградского кампуса	
11	Региональная школа «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС специалистами ДОУ»	
12	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	
13	Семинар: «Природные уроки. Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности ДОУ»	
14	Международный марафон «17 принципов организации развивающей среды в ДОО»	
15	. Онлайн – участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	
16	Семинар муниципальный «Современные образовательные технологии в ДОУ»	
17	Педагогический вебинар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	
18	Педагогический вебинар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	
19	Педагогический вебинар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется достаточное количество методической литературы по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада.

Прямой доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам имеют административный, и педагогический персонал. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	До 50 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	1
В Детском саду имеется: Интерактивная панель «Экология»	

Интерактивная доска -2

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Ноутбуки — 21

Киннект система «Играй и развивайся»

В 2023 году детский сад не проводил закупок по пополнению учебно-методического оснащения.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- сенсорная комната — 1;
- комната конструирования и робототехники — 1;
- мини-лаборатория — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт: группового помещения на 1 -ом этаже группы «Малышки» с прилегающими помещениями: туалетная комната, спальня, игровая, моечная, раздевальная комната, входное крыльцо. Установлена колясочная. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной

группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжать работу по модернизации и оснащению РППС ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 11.09.2023г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос анкеты	«Согласен»	«Не согласен»
1.	На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	140 чел./96%	6 чел./4%
2.	Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	117 чел./80%	29 чел./20%
3.	На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	127 чел./87%	19 чел./13%
4.	Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	134 чел./92%	12 чел./8%
5.	На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов,	140 чел./96%	6 чел./4%

	методических материалов для качественного педагогического процесса?		
6.	Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	145 чел./99%	1 чел./1%
7.	На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	145 чел./99%	1 чел./1%
8.	На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	143 чел./98%	3 чел./2%
9.	Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	139 чел./95%	7 чел./5%
10.	Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	143 чел./98%	3 чел./2%
11.	Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	139 чел./95%	7 чел./5%
12.	На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	143 чел./98%	3 чел./2%
13.	Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению работы ДОУ?	136 чел./93%	10 чел./7%
14.	Администрация, педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают при дальнейшей работе?	139 чел./95%	7 чел./5%

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению 94% родителей (законных представителей), дошкольное учреждение удовлетворяет их запросам на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	159

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		159 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (72%)
с высшей		6 (54%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	9,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	98
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.