

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования "Янтарный городской округ"
"Детский сад № 2 "Ветерок"
(МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»)

<p>СОГЛАСОВАНО Глава администрации МО «Янтарный городской округ» А.С. Кривопин « Администрация МО «Янтарный городской округ»</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Общее собрание работников Протокол № 04 от 14.07.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ МО «Янтарный городской округ» Д/с № 2 «Ветерок» /Милосердова Н.В. Приказ № 17-ОД/01 от 11.09.2023г.</p> 
--	--	--

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
"Янтарный городской округ"
"Детский сад № 2 «Ветерок»
на 2023-2027 гг.

пгт. Янтарный
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования "Янтарный городской округ" "Детский сад № 2 «Ветерок» на 2023-2027 годы (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития ДООУ, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Результатом работы ДООУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Используемые термины и сокращения.

1. **ДОУ** — МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»
2. **Программа** - Программа развития МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок» на 2023-2027 годы
3. **ФГОС ДО** - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. **ФОП ДО** — Федеральная образовательная программа дошкольного образования
5. **ОП ДОУ** — Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»
6. **РППС** — Развивающая предметно-пространственная среда
7. **ПДД** — Правила дорожного движения
8. **ИКТ** — информационно-коммуникационные технологии

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития МБДОУ МО "Янтарный городской округ" "Д/с № 2 «Ветерок» на 2023-2027 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (ст.61.7); – Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474); – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); – Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028); – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955); – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» (Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126);
Назначение программы	Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими

	<p>качественного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2027гг.
Авторы	Милосердова Н.В. – заведующий, Калистратова Н.В. – заместитель заведующего по УВР, творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития качественной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья. • Совершенствование системы оказания психолого-педагогической поддержки семье, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Создание условий для внедрения цифровых образовательных технологий через обновление развивающей образовательной среды. • Модернизация материально-технических условий. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива. • Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегию развития детского сада; – выделяет приоритетные направления работы; – ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Финансовое обеспечение программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальные условия в ДОУ для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми. Снижение заболеваемости. 2. 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современных, в том числе цифровых образовательных технологий. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Обновленная система психолого-педагогической работы с родителями. 6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с

	<p>требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>7. Модернизированная материально-техническая база ДООУ.</p> <p>8. Обновленная система социального партнерства</p> <p>9. Обновленная система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Паспорт программы • Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада • Раздел 2. Концепция развития детского сада • Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты • Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития • Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития • Раздел 6. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы
Порядок управления реализацией программой развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего по УВР МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогов с СЗД — 7 %, 29% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 36% – высшая, без категории- 28%. На момент завершения программы доля педагогов с СЗД — 5%, с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей –43%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен улучшить материально-технические ресурсы для реализации программ основного и дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>
Механизмы реализации программы развития детского сада	<p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации</p>

Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Янтарный городской округ» «Детский сад № 2 «Ветерок»
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Год основания ДОУ	1975
Юридический адрес	238581, Калининградская область, пгт. Янтарный, ул. Советская, д.114
Телефон	8-401—53-3-77-00,
Электронная почта	veterok.detsad@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Милосердова Наталья Викторовна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Калистратова Наталья Владимировна
Устав	Устав утвержден постановлением администрации МО «Янтарный городской округ» от 06.06.2022г. № 262.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от «25» мая 2017 г., серия 39Л01, № 0001142, регистрационный номер "ДДО - 2019, Министерство образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Формы общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа ОП ДО: Обязательная часть ОП ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности", Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «АБВГДейка» - учитель-логопед • Кружок «Умники и умницы» - педагог-психолог • Кружок - Мультсудия «Стоп-Кадр» - воспитатель • Кружок «Мир роботов Lego» - воспитатель • Кружок «Пластилиновая фантазия» - воспитатель • Кружок «Хочу все знать!» - воспитатель • Кружок «Основы робототехники» - воспитатель • Кружок «Домисолька» - музыкальный руководитель
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение благотворительной ярмарки

	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные и экологические акции • Участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» • Выставки совместного творчества семей обучающихся • Проведение общественно-политических праздников
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБУ «Дом культуры» им. Рожкова – МБДОУ № 4 «Янтарик» муниципального образования «Янтарный городской округ» – МБУ ДО Спортивная школа «Штурм» – МБУ СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный городской округ» – МБУК «Янтарная центральная библиотека»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь по зданию 2893 кв. м</p> <p>Имеется площадка ПДД, 7 детских площадок с малыми формами, огород, метеостанция. Отсутствует спортивная площадка.</p>
Количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий	<p>Проектная мощность детского сада – 7 групп</p> <p>Фактическая мощность — 6 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует на момент составления программы 6 групп</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раннего возраста (1г.4м-3лет) – 1 группа - 2-я младшая (3-4 года) - 2 группы - средняя (4-5 лет) - 1 группа - старшая (5-6лет) - 1 группа - старшая (5-6 лет) - 1 группа - подготовительная (6-7 лет) - 1 группа <p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты; • Музыкальный зал • Физкультурный зал; • Сенсорная комната; • Логопункт • Комната конструирования • Мини-лаборатория по экспериментированию • Медицинский кабинет: 1 изолятор, 1 процедурный кабинет; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Кабинет музыкального руководителя • Пищеблок; • Прачечная • Бельевая <p>Общий режим работы: с 7.15. до 17.45, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и

	национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – познавательного развития; – художественно-эстетического развития; – социально-коммуникативного развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (организация педагогического процесса, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный; – консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, просветительская работа

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог — психолог, 1 — инструктор по ФИЗО)

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 87%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работнике:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел Среднее специальное – 9 чел	Высшая – 5 чел. Первая – 5 чел. СЗД — 1 чел Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 2 чел. (14 %) 5 – 10 лет – 2 чел. (14 %) Свыше 15 лет – 10 чел. (72%)

1.2. Анализ деятельности ДОУ

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Янтарный городской округ» «Детский сад № 2 «Ветерок» на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- улучшение и модернизация материально-технической базы ДОУ.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

1. документация ведется в электронном виде;
2. разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
3. создание и ведения канала детского сада в сети Интернет;
4. создание и ведение страницы детского сада в ВК;
5. педагоги участвуют в конкурсах и повышений квалификации в дистанционном формате.

Анализ использования ИКТ показал, что педагоги стали более активно применять ИКТ, чаще пользоваться ресурсами сети Интернет. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад достаточной мере оснащен учебным и развивающим оборудованием, предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития обучающихся.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших плановое повышение квалификации и повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация парциально-модульной программы «STEM» - образование для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО показали, что в ДОУ работает коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результатами Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы явилось:

- участие в государственной программе «Доступная среда» в 2019 году: установлен пандус, поручни, покрытие, оборудован санузел, проведен ремонт помещений консультативно-образовательного блока с расширением дверных проемов, приобретен ступенькоход;
- создание консультативно-образовательного блока для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведен капитальный ремонт пищеблока и его складов, прачечной, бельевой, санузла и группы «Солнышко»;

- приобретено технологическое оборудование для пищеблока: пароконвектомат с подставкой, миксер, столы, 2-секционная моечная ванна, холодильник, весы;
- установлено оборудование, обеспечивающее безопасность воспитанников: 15 цифровых видеокамер, пультовая охранная сигнализация, заменено ограждение территории с установкой откатных ворот с видеодомофоном, установлены светильники наружного освещения;
- установлены 3 теневого навеса, приобретен интерактивная доска передвижная, методический интерактивный комплекс «Экология», сухой интерактивный бассейн, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», анимационная студия для творческих проектов, конструкторы LEGO – базовый набор, стем-наборы «Погружение», «Простые машины», «Магнетизм», «Сила и движение», игровой модуль «Разноцветная гроза», игровые наборы «Робомышь», конструкторы «Волшебные шестеренки», костюмы «Казак», «Казачка», наборы для ролевых игр «Доктор», «Магазин», «Строитель».

1.3. Результаты SWOT – анализа потенциала ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Вакансия музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО	Развитие системы наставничества. Повышение квалификации на курсах в рамках освоения цифровых, инновационных и ИКТ-технологий, программ по работе с детьми с ОВЗ. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне муниципалитета, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	«Старение» коллектива. Отток и отсутствие квалифицированных специалистов.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Отсутствие уличной спортивной площадки, Необходимость проведения ремонта помещений физкультурного зала.	Пополнение РППС интерактивным оборудованием, модулями «STEM-образование»	Недостаточное финансирование на проведение ремонтных работ
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование	Недостаточный	Получение статуса	Отсутствие

парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Положительная и стабильная динамика по всем направлениям развития по результатам педагогического мониторинга. Работа ППк ДОУ.	уровень инновационной деятельности	инновационной площадки по «STEM-образование».	педагогических кадров и у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). Снижение заболеваемости на 14%	Вакансия инструктора по ФИЗО, отсутствие ремонта в физкультурном зале, спортивной площадки на территории ДОУ	Налаживание системы взаимодействия с социальными партнерами. Организация семейных проектов, клубов физкультурной направленности.	Недооценивание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Отсутствие инструктора по ФИЗО. Рост поступления детей с осложненными диагнозами
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Участие во всероссийском природо-охранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята». 2. Участие в реализации комплексной медиапрограммы «Мои зеленые сказки». 3. Участие в реализации программы «Хранители Природы»	Недостаток творческой инициативы педагогов.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Отсутствие специалистов: инструктор по ФИЗО (реализация проектов экологическая тропа, экология и спорт)
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества	Малая активность родителей по участию в	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.

<p>удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>Консультативно-образовательный центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности</p>	<p>совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p>	<p>(поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Дефицит времени у родителей.</p>
--	--	---	-------------------------------------

Раздел 2. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного единого образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию необходимо учесть в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Необходимо разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы к 1 сентября

2023 года в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО и включить в ОП ДОУ. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, потребностей родителей, а также с учетом возможных в процессе рисков.

Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, тесное взаимодействие всех педагогических работников детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, **стратегической целью** программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды через создание единого образовательного пространства для полноценного и гармоничного развития и воспитания каждого ребенка как гражданина России.

Указанная стратегическая цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап (базовый) - 2023 год - реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы; информирование широкой родительской, педагогической общественности о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров, заинтересованных лиц и организаций. Практическая реализация программных мероприятий;

Второй этап (основной) — 2024-2025 год- реализации программы развития: практическая реализация программных мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап (завершающий) — 2027 год реализации программы развития: практическая реализация программных мероприятий, итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	Первый этап			
	- мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности по результатам педагогической диагностики.	2023-2025	Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР	Определение уровня качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Наличие сметной документации на ремонт, коммерческих предложений по установке спортивной площадки
		2023-2025	Милосердова Н.В. - заведующий	
		2023-2025	Дурейко С.Н. - завхоз	
Второй этап				
1. проведение ремонта в помещениях физкультурного зала; - установка спортивной площадки на территории ДОУ; - совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	2025-2027	Милосердова Н.В. - заведующий Дурейко С.Н. - завхоз	Проведен ремонт помещений физкультурного зала. Установлена спортивная площадка.	
2. организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности		Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический	Работа родительского клуба оздоровительной направленности («Родительская пятница»)	

	<p>учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. разработка и реализация мероприятий по профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p>		коллектив	<p>Участие обучающихся в мероприятиях оздоровительной направленности разного уровня</p> <p>Реализация программы по дополнительному образованию физкультурной (спортивной) направленности</p>
Третий этап				
	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через размещение публикаций в сети Интернет, СМИ.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и</p>	2026-2027	Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	<p>Положительная позиция родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей</p> <p>Привлечение внимания родителей к здоровому образу жизни. Повышение имиджа ДОУ</p> <p>Снижение уровня заболеваемости.</p>

	безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности: проект «Наши друзья шахматы», «Выше, быстрее, сильнее».			Организация работы кружка «Юный шахматист» Участие сотрудников и обучающихся в сдаче норм ГТО
Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
2. Мероприятия по улучшению кадрового состава	Первый этап			
	1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ 2. Разработка поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического состава в соответствии с требованиями ФОП ДО.	2023-2024	Милосердова Н.В. - заведующий. Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР	Выявление уровня обеспеченности ДОУ кадрами Участие педагогов в реализации плана по повышению профессиональной компетентности
	Второй этап			
	1. Реализация мероприятий по мотивированию и стимулированию инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, спорта, культуры. 4. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога. 6. Реализация плана работы по наставничеству	2023-2026 2023-2027	Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический	Рост числа педагогов в реализации проектов, конкурсах различного уровня Реализация программы по дополнительному образованию, проектов «Наши друзья шахматы», «Выше, быстрее, сильнее». Наличие и обновление личных страниц педагогов Ежегодный отчет о работе по наставничеству

			коллектив	
	Третий этап			
	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.	2026-2027	Милосердова Н.В. - заведующий. Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Выявление уровня соответствия педагогов профессиональному стандарту
	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.			Разработка плана по дальнейшему повышению квалификации педагогов
	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	2023-2027	Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Рост числа педагогов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня
Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
	Первый этап			
3. Модернизация материально-технической базы	1. Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ помещений физкультурного зала, спортивной площадки, туалетных комнат на 2-ом этаже, моечных в групповых помещениях на 2-ом этаже, установку временного строения — проходной. 2. Проведение экспертизы проектно-сметной документации. 3. Анализ стоимости родительской платы. 4. Внесение предложения Учредителю о внесении в бюджет о ремонтах, об	2023-2024	Милосердова Н.В. - заведующий, Дурейко С.Н. - завхоз	Наличие проверенной сметной документации Увеличение родительской платы Обращение на главу МО «Янтарный городской округ»

	увеличении родительской платы 5. Проведение ремонтных работ в туалетной комнате и моечной группы «Звездочки».			Улучшение материально-технической базы
Второй этап				
	1. Работы по обновлению материально-технической базы детского сада: ремонт группы, фасад здания с внутренней стороны, ремонт помещений физкультурного зала, установка спортивной площадки, замена окон в переходе. 2. Оснащение спортивной площадки спортивным оборудованием	2024-2025	Милосердова Н.В. - заведующий, Дурейко С.Н. - завхоз	Улучшение материально-технической базы Приобретение спортивного оборудования
Третий этап				
	1. Работы по обновлению материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования: ремонт туалетной комнаты и моечной группы «Радуга». 2. Анализ эффективности обновления материально-технической базы. 3. Мониторинг удовлетворенности родителей по оснащению ДОУ 4.	2026-2027	Милосердова Н.В. - заведующий, Дурейко С.Н. - завхоз, Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР	Улучшение материально-технической базы Формирование позитивного общественного мнения о деятельности ДОУ.
Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемые результат
Первый этап				
	1. Анализ цифровой инфраструктуры ДОУ. 2. Анализ цифровых технологий возможных для применения в	2023-2024	Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР,	Функционирование и развитие сайта ДОУ, страницы в социальной сети ВК ДОУ

4. Мероприятия по модернизации РППС	деятельности педагогов, чтобы развивать компетенции дошкольников в образовательной деятельности и дополнительном образовании		педагогический коллектив	Определение уровня оснащенности интерактивным оборудованием
	Второй этап			
	1. Повысить цифровую компетентность педагогов через курсы повышения квалификации 2. Проведение реализации оснащения РППС - «Говорящая среда»	2024-2025	Милосердова Н.В. - заведующий, Дурейко С.Н. - завхоз, Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР	Рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования
	Третий этап			
	1. Анализ эффективности обновления цифровой среды ДОУ 2. Мониторинг удовлетворенности родителей по цифровому оснащению ДОУ. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта работы по применению цифровых технологий на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте, странице детского сада, проектную деятельность и т.д	2026-2027 2023-2027	Милосердова Н.В. - заведующий, Калистратова Н.В. - заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Функционирование и развитие сайта ДОУ, страницы в социальной сети, ютубканала ДОУ. Повышение имиджа ДОУ Рост числа педагогов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня
Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
Первый, второй, третий этапы				
5. Мероприятия по развитию системы выявления, поддержки и	1. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в ДОУ	2023-2027	Милосердова Н.В. - заведующий, Калистратова Н.В. -	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования

сопровождения одаренных детей	2. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных мероприятия, интеллектуальной и творческой направленности		заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях различного уровня

Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Базовый индикатор	Индикаторы результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
		2023	2024	2025	2026	2027	
1. Оптимальные условия в ДОУ для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми.							
1.1. Снижение уровня заболеваемости на 1 ребенка. Пропуск по болезни.	3,7 дней	3,5	3,5	3,3	3,3	3	Снижение уровня заболеваемости.
1.2. Наличие действующего кружка или клуба физкультурно-оздоровительной направленности	шт.	0	1	1	2	2	Функционирует родительский клуб
1.3. Наличие обучающихся 6-8 лет, прошедших испытания ГТО	не менее 5 человек	не менее 5 человек	не менее 9 человек	не менее 13 человек	20	25	25 человек обучающихся 6-8 лет пройдут испытания (тесты) ГТО
2. Укомплектованность кадрами							
2.1. Доля обеспеченности кадрами: музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатель	87%	90	97	100	100	100	100% обеспеченность кадрами
2.2. Доля молодых педагогов, принятых в ДОУ 30 лет	7,00%	не менее 7%	не менее 7%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8% молодых специалистов
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников							
3.1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую категорию	36%	40	45	45	50	55	Не менее 55% педагогов с высшей категорией
3.2. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую категорию	36%	40	55	55	50	45	Не менее 45% педагогов с первой категорией
3.3. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	2 чел.	2	3	3	4	4	Ежегодное участие в конкурсе 10% педагогов в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагогический фестиваль» и др.
3.4. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (распространение опыта работы)	3 чел.	4	5	6	7	7	Участие 15 % педагогов в конференциях, мастер-классах, семинарах и др. разного уровня
3.5. Прохождение курсов повышения квалификации	75	21	48	70	100	100	100% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации
3.6. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы	100%	100	100	100	100	100	100% участие педагогов в конкурсах различного уровня

4. Обновленная система психолого-педагогической работы с родителями.							
4.1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей	100%	100	100	100	100	100	Наличие обращений за психолого-педагогической помощью родителей, чьи дети не посещают детский сад
5. Обновленная система социального партнерства							
5.1. Сотрудничество на уровне разовых мероприятий	3 мероприятия	3	5	5	5	5	Ежегодное участие обучающихся в не менее 5 мероприятиях различного уровня
5.2. Наличие договора о сетевом взаимодействии	1 шт.	1	2	2	3	3	Наличие не менее 3 договоров о сетевом взаимодействии по реализации программ по дополнительному образованию (физкультурной и социально-педагогической направленности)
6. Обновленная система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей							
6.1. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	15 чел.	15	20	25	25	30	Ежегодное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах не менее 30 человек
6.2. Количество призеров, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	5 чел	5	5	7	8	10	Наличие призеров, участвующих в конкурсах, олимпиадах не менее 10 человек
7. Модернизированная материально-техническая база и обновленная РППС							
7.1. Наличие спортивной площадки	0 шт.	0	1	1	1	1	Наличие спортивной площадки на территории
7.2. Оснащение спортивной площадки спортивным оборудованием: баскетбольное кольцо, полоса препятствий, сетка	0,00%	0	40%	60%	80%	100%	100% обеспечение спортивной площадки спортивным оборудованием
7.3. Приобретение интерактивного оборудования: - интерактивный физкультурный комплекс; - интерактивный пол Magium; - интерактивная панель «Алма»	0 0 1	0 0 1	0 0 1	+	+	+	Оснащение физкультурного зала интерактивным оборудованием
7.4. Ремонт помещений физкультурного зала	0	0	0	1	2	3	Ремонт помещений физкультурного зала
7.5. Ремонт туалетных комнат и моечных в группах: «Звездочки», «Ромашки», «Морячок»	0	0	1	1	2	3	Соответствие туалетных и моечных помещений групп санитарным нормам
7.6. Ремонт внутреннего фасада	0	0	0	1	1	1	Ремонт внутреннего фасада

Раздел 6. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы:

- обеспечена востребованность и привлекательность ДОО родителями воспитанников, степень удовлетворенности качеством образования и оздоровления детей составит не менее 95%;
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами не менее 75%;
- функционирование консультационного пункта для родителей, для детей посещающих и не посещающих ДОО;
- обеспечено сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными учреждениями МО «Янтарный городской округ»;
- использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в образовательном процессе;
- 100% функционирование и развитие сайта ДОО, сайтов групп и/или блогов педагогов(количество посещений);
- предметно - развивающая среда соответствует требованиям ФОО ДО и ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДОО;
- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, разработаны программы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно, наличие образовательной среды, способствующей развитию детской одаренности;
- увеличение количества призёров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно;
- стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 3% от количества педагогического состава ежегодно).
- 100% педагогов повысят квалификацию в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- 90 % аттестованных педагогов;
- результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня (не менее 10% ежегодно);
- трансляция опыта работы педагога, через СМИ, интернет сообщества.
- обеспечение современным интерактивным оборудованием;
- максимальное использование площадей ДОО для образовательной деятельности;
- по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».