

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ВЕТЕРОК»  
(МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»)

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО «Янтарный  
городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»  
/Н.В. Милосердова приказ  
от «11» сентября 2023 г. № 17 - ОД/01

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МБДОУ МО**  
**«Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее - ИОМ) в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования «Янтарный городской округ» «Детский сад № 2 «Ветерок» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Федеральная адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20;
- Устав МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок»

1.3. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в ДООУ.

1.4. Под ИОМ ДООУ понимается документ, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФООП ДОО, ФГОС ДОО. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося в образовании и обучении.

1.5. ИОМ реализует право обучающегося на получение образования в объеме, установленном ФООП ДОО, ФАОП ДОО, ФГОС ДОО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, и разрабатывается:

- для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для обучающихся, имеющих признаки одаренности.

1.6. ИОМ разрабатывается педагогами и утверждается заведующим ДООУ на основании заключения городской ПМПКО и собственных результатов диагностики.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет председатель ПШКО ДООУ.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках ОП ДООУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи организации работы в соответствии с ИОМ**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФООП ДОО, ФАОП ДОО, ФГОС ДОО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ (на уровне дошкольного учреждения) педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов

3.3. Организация психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка

3.4. Согласование и утверждение ИОМ ребенка с родителями (законными представителями)

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

#### **4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ**

##### **4.1. Председатель ПШк обеспечивает:**

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ОП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ОП;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- контроль за систематической реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ.

##### **4.2. Педагог-психолог:**

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

##### **4.3. Учитель-логопед:**

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка с ОВЗ (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы);
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ

#### **4.4. Учитель-дефектолог:**

- развивает речь детей;
- устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;
- устанавливает уровень сформированности представлений о окружающем мире;
- устанавливает уровень сформированности элементарных математических представлений;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### **4.5. Воспитатель:**

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ обучающегося в соответствии с АОП ДОУ, ОП ДОУ возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

### **5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников с ОВЗ и регулируется настоящим положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке ДОУ.

5.4. ИОМ ребенка с ОВЗ систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется заместителю заведующего по УВР по окончании его реализации.

5.5. Содержание ИОМ включает следующие разделы:

- 1.1. общие сведения: фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, срок реализации, цель ИОМ;
- 1.2. характеристика обучающегося, заключение ПМПК, выявленные проблемы, рекомендации ПМПК, программа обучения;
- 1.3. формы и условия работы с обучающимся (маршрутный лист);
- 1.4. содержание образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- 1.5. коррекционно-развивающая работа, проводимая воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО;
- 1.6. коррекционно-развивающая работа, проводимая педагогом-психологом;
- 1.7. коррекционно-развивающая работа, проводимая учителем-логопедом;
- 1.8. коррекционно-развивающая работа, проводимая учителем-дефектологом.

5.6. Заведующий ДООУ несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.

#### **6. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося ДООУ**

6.1. Родители (законные представители) обучающегося информируются педагогическим работником об обучении по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

6.2. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой ДООУ;
- предлагаемым ДООУ учебным планом.

6.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребёнком, соответствующие содержанию образовательной программы дошкольного ДООУ, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

6.4. Педагог разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников.

6.5. Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых ДООУ с учётом личностных особенностей обучающегося, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.

6.6. Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка ДООУ должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

6.7. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается заведующим ДООУ.

6.8. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем заведующего по УВР и заведующим ДООУ.