

## **Краткое описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся диагностических групп раннего и дошкольного возраста МБДОУ МО «Янтарный городской округ» д/с №2 «Ветерок».**

### **1. Общие сведения:**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» (далее—Программа ДГ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08.11.2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО).

### **2. Цель реализации Программы**

Создание условий для определения потенциальных возможностей психического, личностного развития каждого ребенка через выявление «зоны ближайшего развития» в продуктивном взаимодействии ребенка с взрослым в процессе коррекционно-развивающего обучения.

### **3. Задачи Программы:**

- создание специальных психолого-педагогических условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития в период младенческого, раннего и дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса родителей;
- комплексное изучение развития каждого ребенка для выбора форм, методов и приемов коррекционного обучения с учетом психофизических возможностей детей и определения оптимального образовательного маршрута;
- создание развивающей пространственно-обучающей среды;
- формирование сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками в процессе деятельности, соответствующей возрасту (эмоционально-личностное общение, манипулятивная, предметная, игровая деятельность, продуктивные виды (изобразительная, конструктивная, лепка, аппликация));
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности диагностического процесса и коррекционно-развивающего обучения;

-развитие познавательных интересов и формирование доступных способов усвоения общественного (культурного) опыта, расширение кругозора детей, их представлений о природной и социальной среде;

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с близкими и новыми взрослыми для активизации коммуникативных возможностей в среде сверстников;

-расширение вербальных (невербальных, альтернативных) средств коммуникации с взрослыми и сверстниками;

-совершенствование общедвигательных и координационных умений для поддержания, и укрепления сохранения потенциала физической активности;

-формирование и совершенствование санитарно-гигиенических навыков;

-укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей.

#### **4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада:**

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Обязательная часть – 60 % от общего объема Программы

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н, Егорова, Ю.С. Калинкина;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности", Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России.

#### **5. Программа включает пять направлений развития детей:**

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **6. Особенности образовательной деятельности**

Игра – в приоритете, кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня. Разные виды деятельности на разную тематику, также у детей будет время на самостоятельную деятельность.

#### **7. Педагоги будут использовать:**

- технологии развивающего обучения;
- средства: демонстрационные, раздаточные, визуальные, аудиовизуальные, аудиийные, виртуальные, реальные, естественные, искусственные.
- методы: наглядные, словесные, практические.

#### **8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- просветительско-консультативная работа;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству.

#### **9. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ**

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми с ТНР охватывает все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО. Содержание коррекционной работы определяется как с учетом возраста обучающихся, так (и прежде всего) на основе выявления их достижений, образовательных трудностей и недостатков в развитии.

#### **10. Цель коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР**

- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ТНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- социальная адаптация детей.

#### **11. Реализация рабочей программы воспитания**

Программа воспитания предусматривает:

- приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
  - жизнь, достоинство;
  - права и свободы человека;
  - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

## **12. Направления воспитания детей**

- Патриотическое;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

## **13. РППС и учебно-методические материалы**

- Соответствуют санитарным нормам;
- Соответствуют задачам федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- Учитывают запросы семей воспитанников;
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников.