

**Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Коррекция фонетического недоразвития речи».**

Программа «Коррекция фонетического недоразвития речи» разработана с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений коррекция нарушения речи компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2010г.

Используемая методика при обследовании речевого развития детей: иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста О. Б. Иншаковой и диагностическая методика Филичевой Т. Б., Чевелевой Н. А., Чиркиной Г. В.

Направленность программы: имеет социально-гуманитарную направленность.

Цели:

образовательные

- активизация и актуализация словаря;
- совершенствование грамматического строя речи; формирование и совершенствование звукового, звукобуквенного и слогового анализа и синтеза слов;
- профилактика нарушений письменной речи.

развивающие

- развитие общего внимания и восприятия, памяти, мышления;
- развитие слухового внимания и фонематического восприятия;
- развитие артикуляционной и тонкой моторики;
- развитие связной речи.

Программа адресована детям в возрасте от 5 до 6 лет.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный)

Срок реализации программы: 72 учебных часа.

Форма и режим организации занятий: подгрупповые и индивидуальные .

Регулярность занятий:

- индивидуальные занятия - 1-2ой месяцы 2 раза в неделю (16 учебных часов), далее 1 раз в неделю (24 учебных часа). Всего - 40 учебных часов.
- подгрупповые занятия - 1 раз в неделю (32 учебных часа). Всего - 32

учебных часа.

Продолжительность одного индивидуального занятия составляет 15-20 минут.

Продолжительность одного подгруппового занятия составляет: 25 минут.