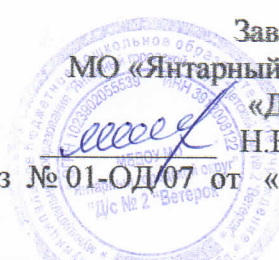


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ВЕТЕРОК»**

<p>СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете «31» августа 2023г. Протокол № 1</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с № 2 «Ветерок» Н.В. Милосердова</p> <p align="center"> приказ № 01-ОД/07 от «31» августа 2023г.</p>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Юный строитель»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 9 месяцев — 36 часов

Разработчик:

Романова Елена Николаевна,
воспитатель

пгт. Янтарный

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы.....	6
2.1. Учебный план	6
2.2 . Краткое содержание учебного плана.....	9
2.3 Планируемые результаты	14
2.4. Календарный учебный график	14
3. Условия реализации программы	17
4. Формы оценивания образовательных результатов.....	27
5. Список литературы	27

1. Пояснительная записка

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный строитель» (далее - Программа) имеет техническую направленность. По форме организации - кружковая.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- [Концепция развития дополнительного образования детей \(распоряжение Правительства от 04.09.2014 № 1726-р\)](#),

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок».

Актуальность программы: Начальным этапом формирования личности человека является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. В современном мире формирование творческой личности ребёнка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребёнка.

Конструирование из строительного материала и различных конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, а также теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребёнку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребёнок – прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Активная работа кружка будет способствовать развитию у ребёнка пространственной ориентации; формированию элементарных географических представлений; расширению кругозора; развитию эмоциональных чувств, воображения, фантазии, мышления, трудолюбия. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Новизна данной программы состоит в том, что конструирование объединяет в себе элементы игры, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Различные конструкторы открывают ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. При реализации программы используется три вида конструкторов.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что, работая над тематической моделью, дошкольники не только пользуются знаниями, полученными на занятиях по познавательному развитию, художественному творчеству, но и углубляют их:

Познавательное развитие: знакомство детей с различными материалами для композиций, определение их наощупь; знакомство с приёмами конструирования, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к конструкторам.

Социально-коммуникативное развитие: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений развитие умения свободного общения взрослыми и детьми, формирование умения выражать свою точку зрения.

Художественно-эстетическое развитие: стихи и рассказы согласно тематике занятия.

Физическое развитие: физкультминутки, формирование умения следовать правилам безопасной работы с используемым материалом.

Речевое развитие: Развитие словаря, формирование грамматического строя.

Программа адресована детям в возрасте от 4 до 5 лет. В средней группе (с 4 до 5 лет) усложняется конструирование. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательной деятельности.

Условия набора обучающихся: Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество обучающихся: Численный состав обучающихся в группе не более 14 человек. Количество обучающихся в группе зависит от выбора данной Программы родителями (законными представителями) в рамках предоставления дополнительных услуг дошкольным учреждением.

Срок освоения программы: 1 учебный год - 36 часов.

Формы и режим занятий: Программа рассчитана на один год обучения.

Объем образовательной нагрузки: 1 занятие в неделю, длительность не более 20 мин. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Форма обучения — очная, традиционная. Форма организации деятельности обучающихся на занятии – групповая, фронтальная.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное, художественно-эстетическое, логико-математическое развитие детей среднего дошкольного возраста. Формирование личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи программы:

Развивающие:

1. Вызывать у детей интерес к нетрадиционным видам конструирования из необычных материалов.

2. Формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребёнка.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию; пространственную и плоскостную ориентацию; развивать у детей интерес и желание экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе; развивать творческий потенциал каждого ребёнка.

4. Повышать уровень коммуникабельных способностей.

Образовательные:

1. Обогащать знания детей о разных видах конструирования; о предметах и явлениях окружающей жизни.

2. Знакомить и обучать детей приёмам работы с материалом в разных техниках конструирования.

3. Формировать навыки и умения работать с инструментами; умение создавать композиции, используя подходящие материалы; умение следовать словесной инструкции педагога.

Воспитательные:

1. Привить культуру труда, умение вести себя в коллективе.

2. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.

3. Формировать навыки правильной организации рабочего места; умение следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п №	Название раздела, темы	Количество часов ()			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Магнитный конструктор «Полидрон»	9/180	2,25/45	6,75/135	
1.	Знакомство с магнитным конструктором «Полидрон»	1/20	0,25/5	0,75/15	Вводный контроль – беседа, наблюдение
2.	Башня.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.	Заборчик.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.	Ракета.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.	Домик.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
6.	Лебедь.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
7.	По замыслу.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
8.	Разноцветный коврик.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
9.	Оленёнок.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

	Раздел 2. Магнитный конструктор «Клик»	9/180	2,25/45	6,75/135	
10.	Знакомство с магнитным конструктором «Клик»	1/20	0,25/5	0,75/15	Вводный контроль – беседа, наблюдение
11.	Мостик.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
12.	Большие и маленькие деревья.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
13.	Лестница.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
14.	Многоэтажные дома.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
15.	Мосты бывают разные.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
16.	Снежинки.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
17.	Терем Деде Мороза.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
18.	Свободное конструирование.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	Раздел 3. Конструктор пластмассовый «Изобретатель»	18/360	4,5/90	13,5/270	
19.	Знакомство с пластмассовым конструктором «Изобретатель»	1/20	0,25/5	0,75/15	Вводный контроль – беседа, наблюдение
20.	Змейка.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
21.	Волшебная палочка.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
22.	Лодка.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
23.	Вертолёт/ самолет.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
24.	Вертолёт/ самолет	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль,

					выполнение работы, наблюдение
25.	Клумба с цветами.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
26.	Клумба с цветами.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
27.	Птичка/ страус.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
28.	Человечки, девочка.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
29.	Человечки, мальчик.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
30.	Космонавт.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
31.	Ракета.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
32.	Машина.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
33.	Подводная лодка.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
34.	Ваза.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
35.	Бабочка.	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
36.	«Моя фантазия»	1/20	0,25/5	0,75/15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	ИТОГО 36 занятий:	36/720	9/180	27 /540	
		мин.	мин.	мин.	

2.2. Краткое содержание

Раздел 1. Магнитный конструктор «Полидрон»

Тема №1 «Знакомство с магнитным конструктором Полидрон». Знакомство с понятиями: цвет, форма.

Теория. Показ деталей конструктора, название и способы их крепления.

Правила работы с конструктором. Инструкция.

Практика. Обследование деталей конструктора, их крепление.

Тема №2 «Башня»

Теория. Рассказ, демонстрация фотографий различных баше, повторить из каких частей состоят башни.

Практика. Дети подгруппами сооружают свою башню.

Тема №3 «Заборчик»

Теория. Повторить из каких частей состоит забор.

Практика. Дети строят забор и сравнивают по ширине.

Тема №4 «Ракета»

Теория. Загадывание загадки о ракете. Рассматривание картинок с ракетой.

Практика. Педагог показывает картинки с изображением ракеты, сделанной из конструктора. Показывает образец из конструктора, собранный педагогом.

Тема №5 «Домик»

Теория. Беседа по сказке «Теремок».

Практика. Дети подгруппами самостоятельно выполняют постройку, обыгрывание постройки.

Тема №6 «Лебедь»

Теория. Беседа по сказке «Гуси-лебеди».

Практика. Постройка модели лебедя, обыгрывание постройки.

Тема №7 «По замыслу»

Теория. Беседа о предстоящей постройке.

Практика. Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.

Тема №8 «Разноцветный коврик»

Теория. Беседа по картинкам, рассматривание иллюстраций к сказке «Летучий корабль»

Практика. Дети строят «ковёр-самолет по предложенной иллюстрации.

Тема №9 «Оленёнок»

Теория. Рассматривание иллюстраций о животных, загадывание загадок.

Практика. Постройка оленёнка по образцу. Рассказ о своей постройке (где живёт, чем питается.)

Раздел 2. Магнитный конструктор «Клик»

Тема №10 «Знакомство с конструктором «Клик»

Теория. Показ деталей конструктора, название и способы их крепления.

Правила работы с конструктором. Инструкция.

Практика. Обследование деталей конструктора, способы крепления.

Тема №11 «Мостик»

Теория. Беседа по сказке «Уголь, соломинка и боб».

Практика. Показ постройки, игра.

Тема №12 «Большие и маленькие деревья»

Теория. Закрепление понятия снизу вверх, сверху вниз. Беседа какие знаете деревья и как растут они (берёза, ёлка).

Практика. Сборка конструкции.

Тема №13 «Лестница»

Теория. Рассматривание картинки - схемы. Беседа по схеме.

Практика. Соединение по схеме, следить за последовательностью работы.

Тема №14 «Многоэтажные дома»

Теория. Рассматривание картинок с изображением различных домов по высоте, по конструкции. Вспоминают принцип постройки с предыдущим конструктором.

Практика. Дети подгруппами выбирают конструктор и сооружают дом, рассказ о своей постройке. Педагог помогает детям построить.

Тема №15 «Мосты бывают разные»

Теория. Рассматривание картинок с изображением различных мостов по ширине, по конструкции. Вспоминают принцип постройки с предыдущим конструктором.

Практика. Дети подгруппами выбирают конструктор и сооружают дом, рассказ о своей постройке. Педагог помогает детям построить.

Тема №16 «Снежинки»

Теория. Беседа по теме «Зима», рассматривание различных картинок с изображением снежинок.

Практика. Дети фантазируют, самостоятельно набирают необходимые детали и строят свои снежинки.

Тема №17 «Терем Деда Мороза»

Теория. Рассматривание картинки с изображением дома Деда мороза, дворца. Вспоминают принцип постройки.

Практика. Дети делятся на подгруппы даются картинки с изображением. С помощью педагога собирают свои постройки.

Тема №18 «Свободное конструирование»

Теория. Беседа о зиме и зимних развлечениях. Загадка-стихотворение о снеговике.

Практика. Самостоятельные постройки.

Раздел 3. Конструктор пластмассовый «Изобретатель»

Тема №19 «Знакомство с пластмассовым конструктором «Изобретатель»

Теория. Показ деталей конструктора и способы их крепления.

Правила работы с конструктором. Инструкция.

Практика. Обследование деталей конструктора, способы крепления.

Тема №20 «Змейка»

Теория. Загадывание загадок, беседа о том какие бывают змеи (длинные, короткие). Беседа о способах крепления.

Практика. Сборка змеи. Рассказ о своей постройке (где живёт, чем питается.)

Тема №21 «Волшебная палочка»

Теория. Беседа о предстоящей постройке, ввести детей в мир сказки.

Рассматривание иллюстраций к сказкам о волшебной палочке. Какие бывают волшебные палочки (большие, маленькие).

Практика. Самостоятельное выполнение постройки как.

Тема №22 «Лодка»

Теория. «По морям, по волнам», беседа по картинкам, рассматривание иллюстраций. Закрепление основных частей конструктора.

Практика. Работают под руководством педагога и следуют его инструкциям. Постройка из деталей конструктора.

Тема №23 «Вертолёт/самолёт»

Теория. Загадывание загадки о вертолёте. Рассматривание картинок с вертолетом, самолётом. Чем отличаются?

Практика. Педагог показывает картинки с изображением вертолётов, сделанные из конструктора, собранный педагогом. Педагог раздает картинки, и дети с помощью педагога приступают к моделированию.

Тема №24 «Вертолёт/самолёт»

Теория. Беседа о предстоящем празднике «День защитника отечества».

Загадывание загадки о самолёте. Рассматривание картинок с вертолетом, самолётом. Чем отличаются?

Практика. Педагог показывает картинки с изображением самолёта, сделанные из конструктора, собранный педагогом. Педагог раздает картинки, и дети с помощью педагога приступают к моделированию. (продолжение).

Тема №25 «Клумба с цветами»

Теория. Беседа, чтение стихов, загадок о времени года «Весна».

Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, с различными цветами, клумбами.

Практика. Педагог показывает картинки с изображением цветов, букетов; раздает картинки, и дети по подгруппам сооружают с помощью педагога свою композицию.

Тема №26 «Клумба с цветами»

Теория. Беседа о предстоящем празднике «8 марта». Чтение стихотворений.

Рассматривание иллюстраций с разными клумбами и цветами на них.

Практика. Педагог показывает картинки с изображением цветов, букетов; раздает картинки, и дети по подгруппам сооружают с помощью педагога свою композицию. (продолжение).

Тема №27 «Птичка»

Теория. Беседа, чтение стихов и загадок о птицах, рассматривание иллюстраций о птицах. Какие бывают птицы, строение.

Практика. Педагог раздает картинки-схемы птиц (на выбор). Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы. Рассказ о своей постройке (где живёт, чем питается.)

Тема №28 «Человечки, девочка»

Теория. Беседа по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Анализ образца-модели фигур людей.

Практика. Работа с мелкими деталями. Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы.

Тема №29 «Человечки, мальчик»

Теория. Беседа по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Анализ образца-модели фигур людей.

Практика. Работа с мелкими деталями. Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы.

Тема №30 «Космонавт»

Теория. Беседа о предстоящем празднике «День космонавтики». Рассказ о том кто такие космонавты. Анализ образца-модели фигур космонавта.

Практика. Работа с мелкими деталями. Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы.

Тема №31 «Ракета»

Теория. Беседа о празднике «День космонавтики», о предстоящей постройке. Рассматривание картинок с космическими ракетами.

Практика. Дети самостоятельно набирают необходимые детали и с помощью педагога собирают свои модели.

Тема №32 «Машина»

Теория. Беседа о предстоящей постройке, чтение стихов о машинах.

Рассматривание картинок с различными машинками. Беседа о том кто какие машины будет строить.

Практика. Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.

Тема №33 «Подводная лодка».

Теория. Беседа о подводной лодке, объяснение какая она, где плавает. Чем отличается от простой лодки. Показ иллюстраций с изображением подводных лодок.

Практика. Самостоятельное выполнение построек. Небольшой рассказ о своей подводной лодке.

Тема №34 «Ваза»

Теория. Беседа для чего нужны вазы, какие они бывают: большие, маленькие, узкие, широкие. Показ иллюстраций с изображением различных ваз.

Практика. Дети самостоятельно набирают необходимые детали и с помощью педагога собирают свои модели.

Тема №35 «Бабочка»

Теория. Беседа, чтение загадок, стихов о «Весне». Рассматривание картинок с изображением разных видов бабочек. Разбирают строение бабочки (туловище, крылья).

Практика. Дети самостоятельно набирают необходимые детали и собирают свои модели.

Тема №36 «Моя фантазия»

Теория. Беседа – вспоминание, что мы строили, какие постройки понравились, запомнились больше всего. Беседа что я люблю строить, что я хочу построить.

Практика. Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.

2.3. Планируемые результаты

К концу обучения дети будут уметь:

- собирать постройки следуя словесной инструкции педагога;
- сочетать различные виды конструкторов в одной постройке;
- создавать композиции, используя подходящие материалы.

К концу обучения дети будут знать:

- разные виды конструкторов.

2.4. Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во минут	Тема занятия	Место проведения	Формы подведения итогов
------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	-------------------------

1.	Сентябрь	5	16.00	Групповая	20	Знакомство с магнитным конструктором «Полидорн».	Групповая комната	Вводный контроль – беседа, наблюдение
2.		12		Групповая	20	Башня.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.		19		Групповая	20	Заборчик.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.		26		Групповая	20	Ракета.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.	Октябрь	3	16.00	Групповая	20	Домик.	Групповая комната	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
6.		10		Групповая	20	Лебедь.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
7.		17		Групповая	20	По замыслу.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
8.		24		Групповая	20	Разноцветный коврик.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
9.	Ноябрь	31.10		Групповая	20	Оленёнок.	Групповая комната	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
10.		7		Групповая	20	Знакомство с магнитным конструктором «Клик»		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
11.		14		Групповая	20	Мостик.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

12.		21		Группо вая	20	Большие и маленькие деревья.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
13.		28		Группо вая	20	Лестница.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
14.	Дека брь	5	16.00	Группо вая	20	Многоэтажные дома.	Групповая комната	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
15.		12		Группо вая	20	Мосты бывают разные.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
16.		19		Группо вая	20	Снежинки.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
17.		26		Группо вая	20	Терем Деда Мороза.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
18.		Янва рь		9	Группо вая	20		Свободное конструирование.
19.		16	16.00	Группо вая	20	Знакомство с пластмассовым конструктором «Изобретатель»	Групповая комната	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
20.		23		Группо вая	20	Змейка.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
21.		30		Группо вая	20	Волшебная палочка.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
22.		Фев раль		6	Группо вая	20		Лодка.
23.		13	16.00	Группо вая	20	Вертолёт/ самолет.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

24.		20		Группо вая	20	Вертолёт/ самолет		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
25.		27		Группо вая	20	Клумба с цветами.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
26.	Мар т	6	16.00	Группо вая	20	Клумба с цветами.	Групповая комната	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
27.		13		Группо вая	20	Птичка/ страус.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
28.		20		Группо вая	20	Человечки, девочка.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
29.		27		Группо вая	20	Человечки, мальчик.		Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
30.		Апр ель		3	16.00	Группо вая		20
31.	10		Группо вая	20		Ракета.	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение	
32.	17		Группо вая	20		Машина.	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение	
33.	24		Группо вая	20		Подводная лодка.	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение	
34.	Май	15		Группо вая	20	Ваза.	Групповая комната	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
35.		22		Группо вая	20	Бабочка.		Текущий контроль, выполнение работы,

			16.00				наблюдение
36.		29		Группо вая	20	«Моя фантазия»	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проходят в групповой комнате.

№	Наименование	Площадь помещения, кв. м
1.	Групповая комната	60

Основное оборудование

№	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Детские столы	5 шт.
2.	Детские стульчики	15 шт.

Учебное оборудование

№	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Конструктор «Полидрон»	3 шт.
3.	Конструктор «Клик»	3 шт.
4.	Конструктор «Изобретатель»	4 шт.

Комплекты демонстрационного материала

№	наименование	Количество, шт.
1.	Схема к набору конструктора «Полидрон»	3
2.	Схема к набору конструктора «Клик»	3
3.	Схема к набору конструктора «Изобретатель»	5

№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Формы подведения итогов
Раздел 1. Магнитный конструктор «Полидрон»				
1.	Знакомство с магнитным конструктором «Полидрон»	Набор магнитного конструктора «Полидрон»	Беседа, игра – знакомство, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Выполнение творческого задания с целью выявления умений, навыков и интересов. Игры с конструкциями.
2.	Башня.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
3.	Заборчик.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
4.	Ракета.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод,	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка

			наблюдения, рассуждение, практические задания.	результатов деятельности
5.	Домик.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
6.	Лебедь.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
7.	По замыслу.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности.
8.	Разноцветный коврик.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности

			задания.	
9.	Оленёнок.	Набор магнитного конструктора «Полидрон» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
Раздел 2. Магнитный конструктор «Клик».				
10.	Знакомство с магнитным конструктором «Клик»	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
11.	Мостик.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
12.	Большие и маленькие деревья.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности

13.	Лестница.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
14.	Многоэтажные дома.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
15.	Мосты бывают разные.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
16.	Снежинки.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
17.	Терем Деда Мороза.	Набор магнитного конструктора «Клик»	Беседа, наглядные методы,	Оценка результатов деятельности методом

		Готовые поделки (образцы)	иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
18.	Свободное конструирование.	Набор магнитного конструктора «Клик» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности.

Раздел 3. Пластмассовый конструктор «Изобретатель».

19.	Знакомство с пластмассовым конструктором «Изобретатель»	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
20.	Змейка.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
21.	Волшебная палочка	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель»	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационн	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ:

		Готовые поделки (образцы)	ый метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	оценка и самооценка результатов деятельности
22.	Лодка.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
23.	Вертолёт/самолет	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
24.	Вертолёт/самолет	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
25.	Клумба с цветами.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение,	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности

			практические задания.	
26.	Клумба с цветами.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
27.	Птичка.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
28.	Человечки, девочка.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
29.	Человечки, мальчик.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности

30.	Космонавт.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно- демонстрационн ый метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
31.	Ракета.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно- демонстрационн ый метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
32.	Машина.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно- демонстрационн ый метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
33.	Подводная лодка.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно- демонстрационн ый метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
34.	Ваза.	Набор пластмассового конструктора	Беседа, наглядные методы,	Оценка результатов деятельности методом

		«Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
35.	Бабочка.	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности
36.	«Моя фантазия»	Набор пластмассового конструктора «Изобретатель» Готовые поделки (образцы)	Беседа, наглядные методы, иллюстративно-демонстрационный метод, наблюдения, рассуждение, практические задания.	Выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности.

4. Формы оценивания образовательных результатов

Педагогическая диагностика - первичная, итоговая диагностика. Первичная диагностика проходит в форме беседы, наблюдения на первых занятиях с целью выявления уровня развития дошкольников, их умений. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года в форме: самостоятельной работы; используются методы: наблюдение, опрос, игра.

Формы подведения итогов реализации программы:

- организация разнообразных форм детской деятельности: открытые показы НОД.

5. Список литературы

1. Методические рекомендации: Магнитный конструктор «Клик»: 4-6 лет. – М.: издательство «Экзамен», 2014
2. Методические рекомендации: Пластмассовый конструктор «Изобретатель»: 5-7 лет. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
3. Фешина Е.В. Лего – Конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
4. Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет. М. 2010.