

**Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Коррекция фонетического недоразвития речи».**

Программа «Коррекция фонетического недоразвития речи» разработана с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений коррекция нарушения речи компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2010г.

Используемая методика при обследовании речевого развития детей: иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста О. Б. Иншаковой и диагностическая методика Филичевой Т. Б., Чевелевой Н. А., Чиркиной Г. В.

**Направленность программы:** имеет социально-гуманитарную направленность.

**Уровень освоения программы:** стартовый (ознакомительный)

**Программа адресована** детям в возрасте от 6 до 7 лет.

**Цель** -сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного процесса решаются следующие **задачи**:

- 1.раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- 2.преодоление недостатков в речевом развитии;
- 3.воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- 4.нормализация звукопроизношения ;
- 5.развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

**Срок реализации программы:** 52 учебных часа.

**Форма и режим организации занятий:** подгрупповые и индивидуальные .

**Регулярность занятий:**

-индивидуальные занятия - 1 -ый месяц 2 раза в неделю (8 учебных часов), далее 1 раз в неделю (20 учебных часов). Всего - 28 учебных часов.

-подгрупповые занятия - 1 раз в неделю (24 учебных часа). Всего - 24 учебных часов.

Продолжительность одного индивидуального занятия составляет 15-20 минут.

Продолжительность одного подгруппового занятия составляет: 25 минут.