

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Коррекция фонетического недоразвития речи».

Программа «Коррекция фонетического недоразвития речи» разработана с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений коррекция нарушения речи компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2010г.

Используемая методика при обследовании речевого развития детей: иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста О. Б. Иншаковой и диагностическая методика Филичевой Т. Б., Чевелевой Н. А., Чиркиной Г. В.

Направленность программы: имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный)

Программа адресована детям в возрасте от 5 до 6 лет.

Цель - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного процесса решаются следующие **задачи**:

1. раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
2. преодоление недостатков в речевом развитии;
3. воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
4. нормализация звукопроизношения ;
5. развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

Срок реализации программы: 52 учебных часа.

Форма и режим организации занятий: подгрупповые и индивидуальные .

Регулярность занятий:

-индивидуальные занятия - 1 -ый месяц 2 раза в неделю (8 учебных часов), далее 1 раз в неделю (20 учебных часов). Всего - 28 учебных часов.

-подгрупповые занятия - 1 раз в неделю (24 учебных часа). Всего - 24 учебных часов.

Продолжительность одного индивидуального занятия составляет 15-20 минут.

Продолжительность одного подгруппового занятия составляет: 20 минут.