

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 13 апреля 2023г. № 3)

заведующий МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»



УТВЕРЖДАЮ

Милосердова Н.В.
13 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок»
Руководитель	Милосердова Наталья Викторовна
Адрес организации	238581, Калининградская область, пгт. Янтарный, ул. Советская, д.114
Телефон, факс	8-401-53-3-77-00
Адрес электронной почты	veterok.detsad@yandex.ru
Адрес сайта	http://veterok2.detskijsad39.ru
Учредитель	Администрация МО «Янтарный городской округ»
Дата создания	1975 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне пгт. Янтарный вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места. Общая площадь здания 2839,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1505 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I-я младшая группа – 25 детей;
- II-я младшая группа — 30 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- две старших группы – 53 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 23 детей.

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании основной общеобразовательной программы ДОУ (ООП). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть (86%) разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (14%) включает различные направления парциальных программ: «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет, под редакцией С.Н. Николаевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой, «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», под редакцией Н.В. Нищевой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению совместных спортивных мероприятий с родителями, в которых родители будут активными участниками. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	8%
Неполная с матерью	22	15,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	30%
Два ребенка	69	48%
Три ребенка и более	32	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, социально-педагогическому, техническому и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	График работы
Социально-педагогической направленности			
1	«Раз-словечко, два-словечко»	3-4 года	1 раз в неделю во второй половине дня
2	«АБВГДейка»	6-7 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
3	«Умники и умницы»	6-7 лет	2 раза в неделю во второй половине дня
Художественной направленности			
4	«Пластилиновая фантазия»	4-5 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
5	«До-ми-солька»	5-6 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
6	«Танцевальное конфетти»	5-7 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
Технической направленности			
7	«Юный строитель»	4-5 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
8	«Основы робототехники»	5-6 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
9	«Мир роботов ЛЕГО»	6-7 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
10	«Мультестудия СТОП-КАДР»	6-7 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
11	«Основы алгоритмики»	5-6 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
Естественнонаучной направленности			

12	«Хочу всё знать!»	5-6 лет	1 раз в неделю во второй половине дня
----	-------------------	---------	---------------------------------------

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года увеличить количество программ дополнительного образования для детей 3-х — 4-х лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году детский сад перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- итоговые занятия

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» в 2022 году были положены: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также включающая различные направления парциальных программ: «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет, под редакцией С.Н. Николаевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой, «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», под редакцией Н.В. Нищевой и Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. В детском саду сформированы и функционируют логопункт, Ппк.

Так, результаты освоения программного материала воспитанниками на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели	Сформирован, %		В стадии формирования, %		Не сформирован, %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Речевое развитие	2% (4чел.)	49% (79чел.)	43% (69чел.)	47% (69чел.)	55% (79чел.)	4% (6чел.)
Познавательное развитие	2% (4чел.)	52% (81чел.)	53% (83чел.)	44% (67чел.)	45% (64чел.)	4% (6чел.)
Художественно-эстетическое развитие	1% (2чел.)	47% (72чел.)	60% (91чел.)	48% (75чел.)	39% (58чел.)	5% (7чел.)
Социально-коммуникативное развитие	1% (2чел.)	57% (88чел.)	66% (102чел.)	42% (64чел.)	33% (47чел.)	1% (2чел.)
Физическое развитие	2% (4чел.)	56% (86чел.)	57% (88чел.)	43% (64чел.)	41% (59чел.)	1% (4чел.)

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками детского сада программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. В ходе реализации основной общеобразовательной программы педагогами эффективно решались поставленные задачи, обеспечивался комплекс мер, направленных на

повышение образовательного уровня воспитанников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками основной образовательной программы. Выбранные формы, методы и технологии, применяемые в образовательном процессе в целом эффективны.

Результаты мониторинга освоения ООП подготовительной к школе группы представлены в таблице:

	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Речевое развитие	13% / 4	50% / 15	30% / 9	50% / 14	57% / 19	0%
Познавательное развитие	12% / 4	42% / 12	80% / 24	58% / 17	8% / 2	0%
Художественно-эстетическое развитие	5% / 2	47% / 14	78% / 16	53% / 15	17% / 5	0%
Социально-коммуникативное развитие	8% / 2	54% / 16	83% / 25	46% / 13	9% / 3	0%
Физическое развитие	14% / 4	34% / 10	63% / 18	66% / 19	23% / 7	0%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Показатели	На конец года %		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Развитие тонкой моторики	62%	38%	0%
Произвольное внимание	45%	30%	25%
Слуховая кратковременная память	62%	38%	0%
Словесно-логическое мышление	69%	31%	0%
Логическое мышление	70%	30%	0%
Способность устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации. Связная речь	67%	33%	0%
Способность выявления закономерностей	70%	30%	0%
Восприятие	100%	0%	0%
Воображение	70%	25%	0%
Волевая готовность к школе. Саморегуляция	47%	35%	18%

Результаты показывают положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. У большего процента детей сформирована мелкая моторика и развита зрительно-моторная координация. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной

готовности. Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

Коррекционная работа с детьми

В 2022 году коррекционную помощь получало 29 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Результаты работы логопедического пункта

В 2022г. логопедическую помощь в логопункте получали 29 детей 5—7 лет. На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Результаты работы логопункта представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Количество детей	
1.	Общее количество обследованных детей (5-7 лет)	60	
	- речь в норме	21	
	- с нарушениями речи	39	
	логопункт(сентябрь)	27	
	-Зачислено (январь)	2	
	ОНРЗ Выявлено/принято	11	11
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	10	10
	ФФНР Выявлено/принято	5	5
	ФНР Выявлено/принято	8	8
2.	Выпущенные	15	
	С нормативной речью	11	

	Со значительными улучшениями	4
	Без улучшений	1 (по причине сложного речевого нарушения)
4.	Остались на повторный курс	11
5.	Выбыли в течение года	18

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- витаминизацию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий (дыхательные гимнастики, дорожки здоровья, физкультминутки и динамические паузы);
- режим проветривания.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2022г., выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе и состоянию здоровья детей в 2023г. будет продолжена работа по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 32 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов, имеется вакансия: 0,5- воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

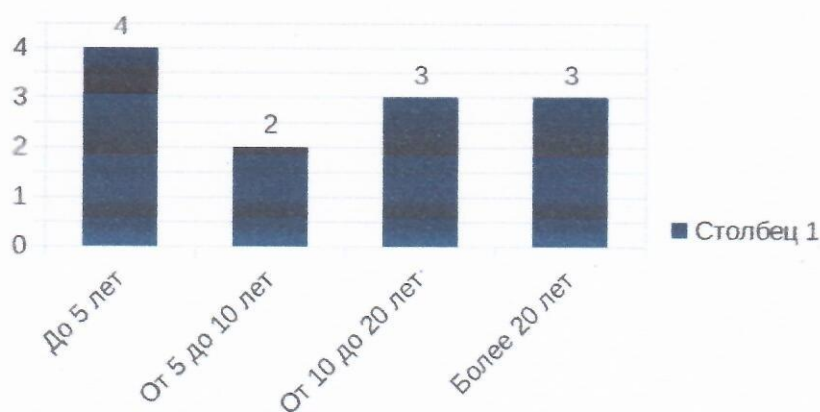
- воспитанник/педагоги — 13,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД — 1 воспитатель;
- 75 % - педагогических работников детского сада имеют первую и высшую квалификационные категории.

Плановые курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов детского сада. За последние три года все педагоги ДООУ прошли плановую курсовую подготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2022 года детский сад 12 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в межмуниципальной августовской конференции;
- в фестивале "Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение";
- в межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- в научно – практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- в рамках участия в реализации программы «Хранители природы»: в операции «Листопад», в операции «Первоцвет», в природоохранной кампании «Международный день энергосбережения», в природоохранной акции «Поможем зимующим птицам».

Участие в конкурсах/олимпиадах:

- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года»;
- Областной этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года»;
- Блиц-олимпиада «Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста»;
- Педагогический всероссийский конкурс «Радуга талантов Февраль 2022» «Патриотическое воспитание»;
- Международный творческий конкурс «Престиж». «Проектная деятельность. Проект «Любимые сказки К.И. Чуковского»;
- Олимпиада «Инновации в учебно – воспитательном процессе»;
- Олимпиада «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется достаточное количество методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- игровые наборы: «Путешествие в Арктику»; «Лесные жители»; «Сельский двор»; «Знаки дорожного движения»; «Кукольный дом двухэтажный с куклами (семья)»; «Скотный двор» («Ферма»); «Семья»; «Волшебные сказки»; наборы деревянных игрушек-забав; наборы «Динамические игрушки для разновозрастной группы»; «Логика и счет»; наборы деревянных пазл по сказкам; «Сказочная крепость»; обучающий набор для составления историй во временной последовательности»; игра «Соберу я урожай»; «Защитники»; наборы машинок;
- конструкторы: комплект «Играй, создавай»; «Животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- сенсорная комната — 1;
- комната конструирования и робототехники — 1;
- мини-лаборатория — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду заменены входные двери — 4 шт., установлено голосовое оповещение, заменены двери подвальных помещений — 2 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Детский сад №2 «Ветерок» в мае 2022г. был проведен социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В анкетировании приняли участие 176 семей, что составило 91% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Вопрос анкеты	«Согласен»	«Не согласен»
1.	На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	93% (163чел.)	7% (13чел.)
2.	Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	84% (147чел.)	16% (29чел.)
3.	На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	85% (149чел.)	15% (27чел.)
4.	Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами,	88% (154чел.)	12% (22чел.)

	другой техникой?		
5.	На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	96% (169чел.)	4% (7чел.)
6.	Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	98% (172чел.)	2% (4чел.)
7.	На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	97% (170чел.)	3% (6чел.)
8.	На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	98% (172чел.)	2% (4чел.)
9.	Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	90% (158чел.)	10% (18чел.)
10.	Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	97% (170чел.)	3% (6чел.)
11.	Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	95% (167чел.)	5% (9чел.)
12.	На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	96% (169чел.)	4% (7чел.)

В целом, по мнению 93% родителей (законных представителей), дошкольное учреждение удовлетворяет их запросам на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		161 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	9 (75%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (50%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.