

## Отчет о проделанной работе в МБДОУ МО «Янтарный городской округ» «Д/с №2 «Ветерок» в рамках участия в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»

В период с 05 октября по 30 ноября 2022 г. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма проводит природоохранную кампанию «Наблюдай! Изучай! Действуй!». **Цель кампании:** привлечь внимание к проблеме охраны окружающей среды, изучение разнообразия растительного и животного мира. В нашем детском саду большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Мы являемся участниками проекта «Эколята-Дошколята» поэтому воспитанники и педагоги нашего детского сада приняли активное участие в этом мероприятии. Общее количество участников кампании — 84 человека, в том числе: - воспитанников — 56, педагогов — 6 человек, родителей — 25 человек.

В подготовительной группе «Звездочки» педагоги Селях Е.И. и Мартинкене О.В. организовали и провели следующую работу:

**Фенологические наблюдения:** Во время прогулок на территории детского сада, ребята наблюдали за растениями, сравнивали их между собой: рассматривали кору, листья, размеры листьев. В календаре природы отмечали, как меняются листья на деревьях и их количество. Также во время прогулок вели наблюдения, где листья опадают быстрее и почему. Для закрепления знаний, с ребятами проводились: викторина «С какого дерева листок», игры «Разведчики», «Кто больше запомнит».



**Творческая деятельность:** Ребята собирали листья не только на территории детского сада, но и в парках совместно с родителями. Помимо листьев, дети собирали природный материал, из которого изготавливали поделки. В группе вместе с педагогом сделали гербарий из листьев, который пригодился ребятам для аппликаций и рисования. Очень красочная получилась выставка под названием «Осенний марафон», где были выставлены совместные работы детей с родителями, и конечно же, работы группы: аппликации, рисунки, поделки из природного материала.

**Исследовательская деятельность:** на протяжении всей кампании ребята проводили опыты: «Строение листа», «Что же содержится внутри листика?», «Как листья опадают?». Изучая строение листа, ребята заметили, что лист схож с деревом: черешок – это ствол, а жилки – ветки дерева. Во время второго опыта, дети узнали о таком веществе, как хлорофилл. Завернув листик в салфетку, затем постучав по нему деревянным кубиком, ребята увидели, что салфетка окрасилась зеленым цветом. Но, к примеру, пожелтевший

лист не оставил никаких следов. Так дети узнали, что внутри зеленых листьев содержится хлорофилл, а у желтых листьев – каротиноиды, у красных - антоцианы. Во время другого опыта «Полет листочка» дети узнали, что каждый лист опадает по-своему: большие листья – тяжелые и не кружатся, летят медленно, а вот маленькие листья – совсем наоборот. Когда наступило время уборки опавшей листвы на участке, перед ребятами был поставлен вопрос: «Ребята, как вы думаете, есть ли живые организмы в опавшей листве?» Дети засомневались и ответили: «Нет никого, все спят». И какое было их удивление, когда они обнаружили под листьями различных насекомых: мелкие жучки, древесные клопы, муравьи, божьи коровки, мокрицы, проволочники. Таким образом, ребята узнали, что под опавшей листвой тоже есть жизнь, по этой же причине нельзя сжигать опавшую листву, а также именно листья согреют зимой деревья, а весной дадут дополнительную влагу для них.



В кампании принимали участие не только дети и педагоги, но и родители. С родителями ребята наблюдали в парке и лесу за жизнью грибов. Кто-то просто искал необычные и интересные грибы и фотографировал, а кто-то наблюдал за их ростом. Из фотографий найденных грибов был оформлен альбом: «Вот какой гриб!». На тематическом занятии «Какие они, грибы?» ребята познакомились с различными видами грибов. Главное открытие для ребят было то, что ядовитые грибы очень нужны природе, поскольку они служат лекарством и едой для животных, а также превращают почву в плодородную землю.

**Практическая и природоохранная работа:** на протяжении всей осени, во время прогулок педагоги с ребятами собирали ягоды рябины, семена клена, затем высушили их, сложили в контейнер, чтобы в начале зимы порадовать птиц. Также чтобы порадовать птиц, выращивали летом на мини-огороде детского сада тыкву. Собрал по осени урожай, заморозили кусочки тыквы и засушили её семена. С 25 сентября по 4 октября, ребята совместно с родителями вели наблюдения за птицами. Наблюдали: в парке, на променаде, около дома. 11 ноября Селях Е.И. воспитатель группы провела тематическое занятие, посвященное Синичкиному дню. Дети закрепили знания о том, почему синичка получила такое название. Были проведены беседы: «Почему зимующих птиц необходимо подкармливать с приходом первых морозов?» «Чем можно кормить птиц?» «Какие птицы остаются зимовать?» В этот день были развешаны кормушки на территории участка

группы. В первый день прилетела всего лишь одна синичка, но на четвертый день количество птиц увеличилось в несколько раз: воробьев – 4, синиц – 10. Самый важный вывод, который сделали ребята вместе с педагогами Селях Е.И. и Мартинкене О.В. по итогу кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»: «Нет ничего бесполезного в природе! Всё обязательно пригодится!»



В средней группе «Радуга», несмотря на то, что ребята еще маленькие педагог Попова Т.А. постаралась привлечь ребят и родителей к участию в кампании.



**Фенологические наблюдения и экскурсии.** 1. Каждую прогулку с детьми начинала с наблюдений в природе. Дети вели календарь погоды, на котором ежедневно не только фиксировали с помощью пиктограмм погодных явлений (облачно, пасмурно, дождь, ветер, туман, ясно, снег, метель) изменения, происходящие в неживой природе, но и рассказывали о погодных условиях. В конце ноября педагог вместе с детьми сравнила записи, сделанные в календарях и проанализировала свою работу. Дети сделали **ВЫВОД** о том, как менялась погода в течение осени: с каждым месяцем становилось прохладнее, в октябре чаще была пасмурная погода, временами ветер. Из осадков были кратковременные дожди и ливни. В конце ноября выпал снег, стало холодно. Принять участие в кампании Поповой Т.А. предложила родителям, которым было предложено вне дошкольного учреждения организовать совместные семейные прогулки с целью знакомства детей с объектами и явлениями природы в естественной обстановке. В рамках «Международных Дней

наблюдений птиц» совместно с родителями дети вели наблюдения за птицами, считали и подкармливали их. В рамках исследовательского – творческого проекта «Деревья осенью», организованного в группе, родителям и детям было предложено провести наблюдения за дубом. Во время наблюдений родители делали фотографии, фиксировали свои наблюдения с детьми и присылали нам. В группе ребята делились друг с другом своими впечатлениями и наблюдениями. Вместе с родителями они собрали природный материал для изготовления поделок: шишки, желуди, листья, каштаны, мох и многое другое.



**Познавательно-исследовательская деятельность.** На занятиях по ознакомлению с миром природы дети рассматривали картинки с изображением грибов, с детьми проводились беседы «Грибы такие разные», «Такие красивые, но опасные грибы». При совместном с родителями сборе грибов, дети знакомились с их разнообразием и делились с нами небольшими фотоотчетами. Дети узнали, что грибы чрезвычайно разнообразны, удивительны по форме и красоте, бывают съедобные и несъедобные, а некоторые виды грибов крайне опасны и ядовиты для человека, но являются кормом для животных. Узнали правила сбора грибов. С начала осени в группе стартовал экологический исследовательско – творческий проект «Деревья осенью». Ребята начали своё знакомство и наблюдения за деревьями на своем участке: каштаном, кленом, липой. Малыши наблюдали, как среди зеленых листьев во второй половине сентября стали появляться желтые. В октябре все деревья пожелтели и начали сбрасывать листву. Самая первая сбросила листву липа, потом каштан, а клен радовал всех листвой почти до середины ноября. Во время прогулок ребята вместе с педагогом также проводили исследовательскую деятельность. С помощью сантиметровой ленты - измерили ширину деревьев и выяснили, что деревья бывают широкие и узкие, а также высокие и низкие. Отчего так бывает? В ходе проведенных наблюдений, бесед и рассказов воспитателя, дети сделали **ВЫВОД** о том, что: ширина и высота деревьев зависит от их возраста. Следующим был опыт: «Летающие семена». Дети собрали плоды клена, в которых есть семена, дети дали им название “носики-курносики” и оставили их на скамейке. Выйдя на следующий день на прогулку, увидели, что “носиков-курносики” не стало. Куда они делись? Дул ветер и они улетели, так как очень легкие. С помощью этого опыта дети познакомились с ролью ветра в жизни растений и сделали **ВЫВОД** о том, что семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает им перемещаться.

**Практическая и природоохранная деятельность.** На прогулках был организован сбор листьев для гербария и поделок. Были засушили листья и плоды деревьев: дуб, клен, липа, вяз, тополь, каштан, береза. Данный материал использовался для проведения дидактических игр «С какого дерева лист?», «Подбери плоды и листья к дереву», «Сложи что хочешь из разных листьев», «Хвост для павлина».. Вместе с воспитателем была организована трудовая деятельность по уборке листового опада на участке д/с. При сгребании опавшей листвы, дети нашли в ней мокрыц и

улитку. Таким образом происходило знакомство детей с обитателями листового опада. В рамках экологической работы «Во саду ли в огороде» был собран урожай тыкв и кабачков. Семена просушили, а мякоть заморозили. При проведении «Синичкиного дня», в группе был организован сбор корма для птиц. Дети и родители принесли разнообразные крупы, семечки, орехи, зерна, желатин для приготовления «вкусняшек» пернатым. Корма собрали достаточное количество.

**Творческая деятельность.** С целью приобщения детей к природе, развития творческих способностей детей и укрепления детско-родительских отношений, в группе была организована выставка семейных детско-родительских работ из природного материала под названием «Осенний марафон». В выставке приняло участие 16 семей. В своих работах дети и родители проявили творческие способности и фантазию. Каждая работа неповторима: очаровательные персонажи из сказок, гусеницы, забавные животные, домик паучка из тыквы, королева осень, солнце, целые осенние композиции. В свободное время ребята вместе с воспитателем тоже творили и мастерили. Из засушенных маленьких листьев, дети сделали чудесные деревья. Мама Вари К. изготовила для ребят большие и маленькие заготовки листьев из гипса. Работа была кропотливая, ювелирная. С большим удовольствием ребята их раскрасили и сделали маленькие панно с изображением деревьев. Скорлупой орехов украсили подставку для кисточек, а из сухих листьев и обычного пакета девочки смастерили сову. Все работы были представлены на выставке коллективных (совместных) детских работ и стали украшением группы. Очень интересным получился праздник осени, который подготовила музыкальный руководитель Надало Е.С. Анализируя результаты проведенной работы, надо отметить что, дети и родители с большим интересом включаются в различные виды деятельности. Дети, хотя и маленькие ещё, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу. Участие детей в реализации кампании позволило расширить и обогатить их знания и представления об осени, ее приметах, изменениях в природе в этот период, многообразии растительного и животного мира, развить связную речь, творческие способности детей.

В старших группах «Солнышко» и «Ромашки» педагоги Ковальская Н.В. и Романова Е.Н. постарались заинтересовать и привлечь ребят к участию в кампании через игры, наблюдения, творческую деятельность.



В октябре было очень много красивых солнечных дней и природа не спешила терять свою осеннюю красоту. На прогулке ребята с большим удовольствием наблюдали за этой красотой. Они каждый день замечали изменения в природе. Они видели как деревья меняют свой зеленый наряд на красивый разноцветный. Ребята сравнивали большие и маленькие деревья. Находили то или иное дерево по листочкам когда играли в дидактическую игру «С какого дерева листок». Запоминали названия деревьев и кустарников, которые растут на территории детского сада – это клен, береза, тополь, сосна, рябина. В последней осенний месяц, ребята наблюдали, что деревья

потеряли свой пышный наряд. Дети сравнили сосну и березу. На сосне иголки зеленые и красивые шишки, ребята запомнили, что красавица сосна остается зеленой круглый год. На прогулке с большим удовольствием собирали осенние букеты из разноцветных листьев. Так же ребята наблюдали за клумбой на своем участке.



Они любовались осенними цветами ( бархатцами, хризантемами, календулой) и сравнивали по форме и цвету. Собирали семена однолетних цветов, чтобы их посадить на следующий год. Так же собирали осенний урожай кукурузу со своего участка. Гуляя на прогулках ребята наблюдали за стаями птиц, которые улетали в теплые края. В группе с ребятами проводили беседы «Золотая осень, поздняя осень», «Дары осени», «Как лесные звери и птицы готовятся к зиме». С большим удовольствием все дети слушали и учили прекрасные стихи, которые написали поэты о таком ярком, красивом времени года. Педагог Ковальская Н.В. на занятиях по изобразительной деятельности учила ребят лепить овощи и фрукты, рисовать «Золотую и позднюю осень», а во время проведения занятий по аппликации составлять красивый натюрморт из ягод и фруктов. В группе «Солнышко» прошло прекрасное осеннее развлечение «Чудо – Осень наша!» В природоохранной кампании активно участвовали и родители воспитанников группы «Солнышко». Дети и родители участвовали в конкурсе осенних поделок. Была организована выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».