

Отчет об участии детского сада во Всероссийском уроке «Эколята — молодые защитники природы» - 2022

В рамках участия во Всероссийском уроке «Эколята — молодые защитники природы» в период с 5 сентября по 15 октября 2022г для воспитанников трех групп: «Солнышко», «Ромашки» и «Звёздочки» были проведены экологические занятия. Всего в мероприятии приняло участие 64 воспитанника и 3 педагога.

13 октября 2022 года для ребят старшей группы «Солнышко» воспитатель Ковальская Н.В. провела экологическое занятие по теме: «Чудо на подоконнике».

Цель занятия: познакомить воспитанников с законами природы на примере прорастания растения из семени и правилами самостоятельного выращивания растений.



В ходе занятия дети узнали о том, что выращивание растений в доме – это удовольствие, создание красивого интерьера и несомненная польза, а кроме того, благотворное влияние на здоровье и настроение человека. Дом, наполненный красивыми цветами хранит чистоту природы, солнца и лета независимо от погоды за окном. Надежда Васильевна предложила ребятам поиграть в игру «Найди растение».

Дети с удовольствием называли комнатные растения по фотографиям. В ходе занятия ребята познакомились с технологией выращивания растений из семян в комнатных условиях, расширили свои представления о том, какие растения можно вырастить на подоконнике, а также закрепили навыки ухода за растениями.



Посмотрели захватывающий видеоролик «Чудесное превращение: от семечка до плода». Чтобы дети могли немного отдохнуть, была проведена физкультминутка «Комнатные растения». Затем ребята поиграли в игру «Разные семена», в ходе которой помогли Золушке разобрать семена фасоли и гороха. В заключении урока была организована практическая деятельность - «Юные садоводы». Во время посадки семян гороха дети представили себя волшебниками-садоводами. Полученные знания ребята закрепили с помощью карточек-схем: вспомнили последовательность посадки семян. В заключении урока послушали прекрасное стихотворение Евгении Урусовой «Семечко». Занятие было интересным, увлекательным и насыщенным.

14 октября воспитатель Мартинкене О.В. организовала занятие по теме «Самые — самые» для воспитанников старшей группы «Ромашки». Цель занятия: познакомить детей с многообразием животного мира на примере животных - рекордсменов.



Занятие проходило в интерактивной форме. Ребята с интересом отгадывали загадки про животных, а также узнали, кто такие животные — рекордсмены. Первый рекордсмен: синий кит — морское животное, которое является самым большим животным на планете. Воспитанники были удивлены, что на спине огромного синего кита поместятся 8 слонов, хотя слон считается самым большим и тяжелым животным. Познакомились ещё с одним самым большим животным - слоном. Узнали сколько весит слон? Зачем слону хобот? Узнали также, что самая крупная дикая кошка — это Амурский тигр, что он один из самых редких представителей диких животных, находится на грани исчезновения и занесён в Красную книгу России. Затем ребята продолжили интерактивное путешествие отгадав загадку о самом большом сухопутном

хищнике на планете, а потом соединив карандашом точки на рисунке, помогли учёному разглядеть на белом льду белого медведя.



Ребята успешно справились с нелегким заданием «Парад чемпионов» - выстроив в ряд животных по размеру от самого большого к самому маленькому и наоборот. Познакомиться еще с одним рекордсменом, который борется за выживание необычным способом, помогла речевая разминка. В речевой разминке говорилось о еже, который является рекордсменом, потому, что находится в состоянии спячки 8 месяцев в году. В заключении экологического урока ребята с интересом посмотрели видеоролик «Олимпиада среди животных», который рассказал об участниках первых олимпийских игр среди животных.

Ребята подготовительной группы «Звёздочки» вместе с воспитателем Селях Е.И. приняли участие в двух экологических уроках.



15 сентября был проведён экологический урок по теме: «Самые-самые». Урок был построен в интерактивной форме. Цель урока: показать многообразие животного мира на примере животных-рекордсменов. А также сформировать представление о необходимости защиты природного мира. Из урока ребята узнали много нового:

- Сколько весит слон;
- Для чего ему нужен хобот;
- Сколько слонов поместиться на ките;
- Для чего медведю белая шерсть;
- Как называется самая большая быстрая дикая кошка;
- Какая длина шеи у жирафа.

Дома ребята нарисовали животных рекордсменов. Затем в группе из рисунков была оформлена выставка.



13 октября для ребят был проведен второй эко-урок - «Чудо на подоконнике». Цель данного урока: познакомить обучающихся с законами природы на примере прорастания растения из семени и правилами самостоятельного выращивания растений. Расширить представления о растениях, которые можно вырастить на подоконнике.

На уроке дети узнали, что можно вырастить на подоконнике и для чего вообще нужно это делать. Также ребята просмотрели видеоролик, в котором ускоренно было показано, как из семечка вырастает растение. Дети узнали, что корни растут вниз, и всасывают питательные вещества, а ростки тянутся вверх, к солнечному свету. Затем каждый ребенок попробовал себя в роли садовода. Прежде чем стать садоводами, нужно было узнать: какие нужны инструменты, какие существуют правила при посадке растения на подоконнике. Выбрав лучшее место на подоконнике, все вместе принялись за посадку гороха. В качестве исследования посадили его двумя способами: в горшочках и в

стеклянной ёмкости, в вату. В стеклянной емкости можно увидеть, как меняется семечко и начинает появляться росток. Для детей данный вид посадки более нагляден. Горох не заставил себя долго ждать и первые ростки маленькие садоводы увидели уже на 4 день. А когда увидели, что в одной из стеклянной ёмкости горошина почернела, пришли к выводу: лишняя влага может привести к гниению горошины, а также дети поняли, что недостаточно просто посадить, нужно еще и ухаживать за растением: поливать по мере высыхания земли и обязательно рыхлить. Для того чтобы все могли поучаствовать в уходе за растениями был организован график дежурства и наблюдения.