

Домашние задания даются с целью закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.

Задания включают в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков. Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.

В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка).

- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.

- серия лексико – грамматических заданий направлена на обогащение и активизацию словаря.

- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу.

- задания по развитию связной речи.

Уважаемые родители!

- К домашнему заданию относитесь, пожалуйста, серьезно.
- Не спешите сразу подсказать ребёнку ответ. Задайте ему вопросы, дайте подумать.
- Занимайтесь ежедневно! Чем больше ребенок будет упражняться, тем скорее добьется успеха, будет правильно и красиво говорить!
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.
- Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, обращаясь к логопеду при всех затруднениях.
- Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи. Однако когда изучаемый звук находится на стадии автоматизации (т.е. поставлен), родителям необходимо в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

Правила работы в тетради домашних заданий:

- Тетрадь домашних заданий выдается в пятницу и возвращается в понедельник.
- Если к домашнему заданию прилагается карточка, то задания необходимо переписать в тетрадь (карточка сдается вместе с тетрадью).
- Задания следует выполнять полностью и аккуратно.

Желаю Вам терпения, искренней заинтересованности и успехов в работе с детьми!

