

Что такое логопункт или работа логопеда в МБДОУ д/с №2 «Ветерок».

Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

Каких детей берут на логопункт?

На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических садов) речевыми нарушениями.

На логопедический пункт берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.

В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.

На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы.

Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

Дети более младшего возраста из средней группы могут получить логопедическую консультацию.

С каким диагнозом (логопедическим заключением) можно попасть на логопункт?

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФНР

фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФФНР

ОНР третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии, НВОНР- нерезко выраженное общее недоразвитие речи или ОНР четвертого уровня.

Не подлежат приёму в логопункт дети с заключением:

- «общее недоразвитие речи»;
- «задержка психического развития»;
- «заикание».

Поэтому, родителям детей со сложными нарушениями речи учитель - логопед даёт рекомендации о прохождении ребенком ПМПК, которая решает вопрос о переводе ребёнка в учреждение, где функционируют группы компенсирующего вида, с целью

максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений, чтобы исключить возникновение стойких специфических трудностей при освоении навыков письма и чтения.

В каком режиме проходят занятия на логопункте?

Индивидуально-подгрупповые занятия — 2 раза в неделю.

Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия.

Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 20 минут.

. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

Сколько детей зачисляется на логопункт?

Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, не должно превышать 20 -25 человек.

Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут различаться. Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело, поэтому **общий успех коррекционного обучения в условиях логопедического пункта определяет совместная работа логопеда и родителей.** Родители становятся полноправными участниками учебного процесса. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь всего 2-3 раза в неделю, поэтому её результативность зависит в том числе, от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Вновь образованные звуки нужно поддерживать всеми средствами, а не предоставлять ребенку возможность произносить их без подкрепления и контроля.

Отличие речевой группы от логопункта:

В речевой группе логопед занимается с ребенком индивидуально каждый день, а в условиях логопункта 1-2 раза в неделю.

• В речевой группе логопед в течение года занимается с 12 детьми, а на логопункте с 25-30 детьми разного возраста.

В речевой группе срок обучения не менее 2 лет, а на логопункте – от 6 мес. - до 1, 5 лет (в зависимости от речевого нарушения) .

В логопедической группе воспитатель в течение рабочего дня закрепляет речевые навыки у детей по заданию логопеда, а в условиях логопункта первыми помощниками являются родители.

Таким образом, исходя из условий работы с детьми на логопункте, эффективность коррекционной работы по исправлению нарушений речи **зависит от совместных усилий логопеда и семьи!**

После 20 сентября Вы можете узнать о результатах обследования речи ребёнка. Так же, к 20 сентября в "Уголке логопеда" будет размещено расписание логопедических занятий для детей, зачисленных на логопункт. В циклограмму работы логопеда включены консультационные часы для работы с родителями и воспитателями.

Для закрепления пройденного материала ребёнку, посещающему логопедические занятия потребуется:

1) Индивидуальная тетрадь в клетку 48 листов.

Просьба: тетрадь с выполненным домашним заданием приносить каждый понедельник.

2) Папка на кнопке – для речевого материала и индивидуальной тетради. Тоже приносить каждый понедельник.



